**Поурочный план классного часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации образования КГУ «ОСШ села Новодонецкое» | | Предмет: классный час | Четверть 3 | Урок № 26 |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| ФИО педагога: | Пилевина И.Э. | | | |
| Дата: | 17.03.2025 г | | | |
| Класс:2 | |  |  | | --- | --- | | Количество присутствующих: 5 | Количество отсутствующих:0 | | | | |
| Тема урока: | *Наурыз –начало года*  Урок безопасности.  ТЕМА: ОПАСНЫЕ ЗНАКОМСТВА В СЕТИ. | | | |
| Цели урока | -познакомить учащихся с историей, традициями и значением праздника Наурыз,  - сформировать уважение к национальной культуре и традициям. | | | |
| Цитата недели | «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/ «Только честь может стать опорой независимости» | | | |
| Ценность | независимость и патриотизм | | | |

      Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Ресурсы |
| Начало урока  0-10 мин | **Организационный момент.**  В начале урока учитель и учащиеся приветствуют друг друга.  Проверка готовности рабочего места к уроку  **Актуализация**  Сообщение темы, цели и задач урока. Мотивация деятельности учащихся.  -Здравствуйте, ребята  (Задача: настроить ребят на доброжелательное рабочее настроение.)  **Создание эмоционального настроя.**  - Я вам желаю на сегодняшнем занятии: слушать и слышать друг друга, учителя. Активной работы и хорошего настроения.  Урок безопасности.  УРОК № 26  ТЕМА: ОПАСНЫЕ ЗНАКОМСТВА В СЕТИ.  Цель: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета, знакомство с правилами «сетевого этикета».  Игра «Кто тебя знает?» (Описание игры. Участники – все. Пользователь – 1 человек, оставляет файл с информацией о себе и выходит. Его задача после возвращения определить, кто из участников владеет информацией? В файл вложено несколько одинаковых листов с заполненным профилем. Оставляя у себя листок, человек копирует информацию, передавая файл – делиться ею с помощью Сети. Главный герой «размещает информацию» (оставляет файл с профилями своему другу и выходит из кабинета). Ребята начинают в любом порядке «пересылать» друг другу файл, доставая листы. По возвращению Пользователь должен угадать, кто владеет информацией.  Вывод. Если информация попала в Сеть узнать, где она находится очень сложно. Управлять ею невозможно | Учащийся слушают  Учащийся отвечает на вопросы | Презентация |
| Середина урока  10-40 мин | Ребята, сегодня мы поговорим о великом празднике – Наурыз! Это не просто начало весны, но и символ обновления, дружбы и благополучия. Наурыз празднуют не только в Казахстане, но и в других странах Востока.  **Вопросы для размышления:**   1. Что вы знаете о празднике Наурыз? 2. Как ваша семья отмечает этот день? 3. Какие традиции связаны с этим праздником?   В давние времена, когда казахский народ жил в степях в юртах, время определяли по лунному, солнечному и восточному календарю. Приход весны казахи определяли по солнцу, как только лучи солнца проникали в юрту сквозь верхнее отверстие – шанырак.По старому летоисчеслению этот день совпадал с 22 марта - днём весеннего равноденствия. Казахи назвали этот месяц – Наурыз, что в переводе с персидского языка означает «начало нового года». Происходят обновления в природе, когда тает снег, появляются нежные зелёные росточки, набухают почки на деревьях. Вся земля обновляется. Животные приносят приплод, поэтому на столе появляются свежие молочные продукты. Накануне праздника люди приводят свои жилища в порядок, обновляют дом. Кроме этого, обязательно чистят колодца, сажают деревья. Старики говорят: «Если Наурыз придёт в чистый дом, аул, то унесёт все болезни и несчастья, принесёт счастье и радость». Наурыз считается первым весенним праздником и встречается с великой радостью. В этот день люди ходят друг к другу в гости, поздравляют друг друга, прощают обиды. Во время Наурыза делятся тем, что имеешь, с бедными, чтобы они тоже могли радоваться.  **История Наурыза**  **Факты о празднике:**  Наурыз в переводе с персидского означает «Новый день».  Этот праздник отмечают 21-23 марта, когда день становится равен ночи.  Наурыз – это праздник весны, плодородия, мира и единства.  В Казахстане Наурыз был возрожден в 1988 году и стал государственным праздником.  **Легенда о Наурызе:** Существует легенда, что в ночь перед Наурызом природа замирает, чтобы встретить новый день обновленной и чистой. Люди верили, что чем радостнее встретить праздник, тем удачнее будет год.  **Традиции Наурыза**  Главные традиции празднования:  **Приготовление Наурыз коже** – традиционного блюда из 7 ингредиентов, символизирующего изобилие.  **Шанырак (юртаны орнату)** – украшение юрт, народные гуляния, ярмарки.  **Қыз қуу, бәйге, асық ату** – национальные игры и спортивные состязания.  **Жетi тағам** – обязательные угощения на праздничном столе.  **Көрісу күні (день встречи)** – обряд приветствия, во время которого люди прощают друг другу обиды и желают добра.  Благотворительность и помощь нуждающимся – особая традиция, связанная с распространением доброты.  Праздник Наурыз празднуют все народы Казахстана – представители 126 национальностей, которые живут в едином стремлении жить в мире и согласии друг с другом, построить процветающее государство. С приходом Наурыза встречают Новый год, весну и солнце.  **Конкурс пословиц.**   * 1. Глаза боятся, а…   - Көз қорқақ, қол батыр. 2. С ложью цели...   - Өтірік өрге баспас. 3. Человек без Родины как ...  - Отансыз адам ормансыз бұлбұл. 4. Один в поле...  - Жалғыз адам дауға жоқ,   Жалғыз батыр жауға жоқ. 5. Уважение к языку - ...   - Тілге құрмет – елге құрмет.   **Конкурс «кочевники»**  Назови последовательность установки юрты.    **Викторина «Наурыз – праздник весны и обновления»**  Цель: проверить знания учащихся о традициях, истории и символике праздника Наурыз в Казахстане.  Правила: за каждый правильный ответ участник или команда получает 1 балл. Побеждает тот, кто наберет больше всего баллов.  🔹 Вопросы и ответы:  1. Как переводится слово «Наурыз» и с какого языка оно пришло? 🔹 Ответ: «Новый день», из персидского языка.  2. В какие даты в Казахстане отмечают праздник Наурыз? 🔹 Ответ: 21-23 марта.  3. Сколько ингредиентов должно быть в традиционном блюде Наурыз коже? 🔹 Ответ: 7 (мясо, вода, соль, молоко, крупа, жир, мука).  4. Как называется день, предшествующий Наурызу, когда принято прощать обиды и поздравлять друг друга? 🔹 Ответ: Көрісу күні (День встречи).  5. Какие казахские национальные игры традиционно проводятся на празднике Наурыз? Назовите хотя бы две. 🔹 Ответ: Қыз қуу (догонялки на лошадях), бәйге (скачки), асық ату (игра с костяшками), аударыспақ (борьба на лошадях).  6. Что символизируют 7 ингредиентов в Наурыз коже? 🔹 Ответ: Достаток, здоровье, счастье, удачу, мудрость, рост, защиту.  7. Какой цвет в традиционной культуре символизирует Наурыз и почему? 🔹 Ответ: Белый, потому что он означает чистоту, обновление и новую жизнь.  8. Какую роль в праздновании Наурыза играют юрты и что в них обычно делают? 🔹 Ответ: В юртах собираются семьи, накрывают дастархан, принимают гостей, поют песни, рассказывают истории.  9. Какую традицию казахи соблюдают во время Наурыза, чтобы год был удачным? 🔹 Ответ: С утра умываются чистой водой, надевают новую одежду, прощают обиды, помогают нуждающимся.  10. В каких странах, кроме Казахстана, отмечают Наурыз? 🔹 Ответ: В Узбекистане, Кыргызстане, Турции, Иране, Афганистане, Таджикистане, Азербайджане и других странах Востока.  Подведение итогов:  10 правильных ответов – «Знаток Наурыза»  7-9 правильных ответов – «Хранитель традиций»  4-6 правильных ответов – «Исследователь праздника»  Менее 4 правильных ответов – «Юный знаток»  Наурыз – это не только весенний праздник, но и день единства, добра и дружбы. Пусть каждый год он приносит вам счастье и благополучие! | ФО  Дескриптор:  Оценивается коммуникативный уровень развития учащегося  Смотрят видеосюжет  Учащийся отвечает на вопросы  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif  Учащийся слушают учителя  Учащийся отвечает на вопросы  Учащиеся участвуют в конкурсе  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif  Учащиеся участвуют в викторине | Презентация |
| Конец урока  40-45 мин | Подведем итог урока:  Что нового вы узнали о Наурызе?  Какие традиции вам особенно понравились?  Как можно сделать этот праздник ярче в вашей семье или школе  Рефлексия настроения. | Учащиеся отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | Презентация |