Наименование школы

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«*Мысль и игра»***



**(наименование организации образовании)   
Краткосрочный (поурочный) план классного часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога:** | |  | | | | |
| **Дата:** | | 17.02 | | | | |
| **Класс: 3** | | **Количество**  **присутствующих:** | **Количество**  **отсутствующих:** | | | |
| **Тема классного часа:** | | ***«Мысль и игра»***  **Урок безопасности (10 минут)**  **«Скрипторы вызова службы ЧС»** | | | | |
| **Цели урока:** | | выявление лучших обучающихся среди 3-х классов в интеллектуальной игре «Знание - сила». | | | | |
| **Ценности воспитания** | | *творчество и инновации* | | | | |
| **Цитаты недели** | | ***«Творческий ребенок- творческая личность»*** | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  **Звучит Гимн Республики Казахстан**  **Все начинается со школьного звонка:**  **Мечта, наука, дружба – что хотите.**  **Дорога к звездам! Тайны океана!**  **Все это будет поздно или рано.**  **Все впереди, ребята, а пока…** | | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  **состояния** |  |
| **2. Середина урока.**  **5 – 45 мин** | Добрый день, дорогие ребята! Я вас приветствую на интеллектуально-развлекательной игре «Знание - сила». Сегодня вам предстоит помериться силами знаний. Сильным будет считаться тот, кто больше знает.  **Правила игры:** игра состоит из трёх туров.  **В первом туре** играют все учащиеся. Будет задано 15 вопросов, на которые ответить нужно «да» или «нет». (*Использовать светофорики: дети показывают зелёный цвет, если отвечают «да» и красный, если отвечают «нет»)*. За правильный ответ начисляется 1 балл. Кто набрал меньше всех баллов (2-4 человека), во второй тур не переходят.  **Во втором туре**задаётся 10 вопросов с 4 вариантами ответов, один из которых верный. У игроков есть 1 минута, чтобы ответить *(использовать числовой веер, дети показывают номер выбранного ответа)*. За правильный ответ начисляется 2 балла**.**  **В третий тур** переходят 2-3 человека, набравшие большее количество очков во втором туре. В третьем туре игрокам (по очереди) предлагается 7 тем. Вместе с ведущим по очереди (первый ход за игроком) они убирают по 1 теме. Оставшаяся тема играется. Задаётся 1 вопрос без вариантов ответа. У игрока есть 1 минута для того, чтоб дать ответ. При правильном ответе банк удваивается (то есть, набранные баллы в I и во II турах), при неправильном — количество баллов не изменяется.  **I тур «Да – нет».**  **Вопросы:** 1. Летучая мышь видит ушами. (Да. Нет.) 2. Бурый медведь – самый крупный из всех медведей. (Да. Нет.) *(Белый)* 3. Лапти – это обувь, сплетённая из бумаги. (Да. Нет.) *(Из коры деревьев)* 4. У паука 6 ног. (Да. Нет.) *(8)* 5. Бор – это сосновый лес. (Да. Нет.) 6. Манную крупу готовят из пшеницы. (Да. Нет.) 7. В озере Байкал солёная вода. (Да. Нет.)*(Пресная)* 8. У комаров есть зубы. (Да. Нет.) *(50 зубов)* 9. Северные олени едят грибы. (Да. Нет.) 10. Суффикс стоит после корня. (Да. Нет.) 11. Дед Мазай в половодье спасал щенят. (Да. Нет.) *(Зайцев)* 12. У треугольника все углы прямые. (Да. Нет.) 13. Чтобы найти периметр прямоугольника, нужно ширину умножить на длину. (Да. Нет.) *(Сложить все стороны)* 14. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета. (Да. Нет.) 15. Если на снежную бабу надеть шубу, то она растает. (Да. Нет.) *(Шуба не даёт тепло)*  16. Октябрь — самый длинный осенний месяц. (Да. Нет.)  17. Ж — звонкий согласный. *(да)*   1. В слове «ненастье» пять гласных. *(нет)* 2. В английском алфавите нет буквы А. *(нет)* 3. Трижды пять — пятнадцать. *(да)*   **II тур «Выбери ответ».**   **Вопросы:** **1. Какой породы был пёс Артемон в сказке «Приключения Буратино»?** 1) Лайка 2) Пудель 3) Такса 4) Дворняжка **2. Зачем змее язык?**  1) Чувствовать запахи 2) Дразниться 3) Жалить 4) Ловить комаров **3. Какая птица кричит громче всех?**  1) Курица 2) Ворона 3) Голубь 4) Павлин **4. В какой стране корова является священным животным?** 1) В Индии 2) В России 3) Во Франции 4) В Англии **5. Кто ходит на охоту в львиной семье**?  1) Лев 2) Львица 3) Львята 4) Всё семейство **6. Какая рыба в природе не существует?**  1) Рыба-игла 2) Рыба -меч 3) Рыба-ножницы 4) Рыба-нож **7. Куда деваются из скворечника скорлупки разбитых яиц?**  1) Выталкивают 2) Съедают 3) Раздавливают 4) Выносят **8. У каких птиц самцы красные, а самки зеленоватые?** 1) У снегирей 2) У клестов 3) У синиц 4) У щеглов **9. Какой гриб использовали врачи во время Великой Отечественной войны в медицине?**  1) Мухомор 2) Опята 3) Трутовик 4) Белый гриб **10. В деревне есть часы такие, не мёртвые, а живые, ходят без завода, они птичьего рода.** 1) Скворец 2) Петух 3) Будильник 4) Часы  **11. Любимый фрукгт главного персонажа в мультике/сказке про Чебурашку?**  1) Апельсин  2) Мандарин  3) Банан  4) Лимон  **12. Какой цветок отцветая, разлетается на все стороны света?**  1) Расторопна  2) Одуванчик  3) Иван чай  4) Анютины глазки  **III тур «Выбери тему».**  Предлагаются 7 тем на выбор: *1. Спорт 2. Сказки 3. Явления природы 4. Вселенная 5. Фразеологизмы 6. Полезные ископаемые 7. Млекопитающие* 8. *Растения*  *9. Писатели*  *10. История*  *11. Русский язык*  **Вопрос к теме «Спорт»**  Этот вид спорта развивался из кулачного боя, существовавшего как спортивное единоборство более 5 тысяч лет назад. *(Бокс)* **Вопрос к теме «Сказки»**  Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвёртый преследователь, прикинувшись глухим, поймал... Кого? *(Колобка)*   **Вопрос к теме «Явления природы».**Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе, а иногда на белую, непрозрачную стену. Если утром дымка рассеется, то на траве обязательно будет роса. Что это? *(Туман)*  **Вопрос к теме «Вселенная»**Звёзд на небе очень много, поэтому запомнить все трудно. Тогда люди разделили их на группы и нанесли эти группы на карты, соединив звёзды каждой чёрточкой. Как называются эти группы звёзд? *(Созвездия)* **Вопрос к теме «Фразеологизмы»** Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. Что это? *(Нос)*  **Вопрос к теме «Полезные ископаемые»**  Как называется природное вещество, которое образуется на болотах, горючее. *(Торф)*  **Вопрос к теме «Млекопитающие»** Какой зверёк для вывода детёнышей устраивает высоко на деревьях из прутьев и мха шарообразное гнездо, которое называется гайно? *(Белка)*  **Вопросы к теме «Растения»**  Какая ягода бывает и красной и чёрной, и белой и жёлтой? *(Смородина)*  **Вопрос к теме «Писатели»**  Кто из перечисленных авторов писал рассказы о природе?*( В.В. Бианки)*  **Вопрос к теме «История»**  Какое прозвище было у русского царя Ивана IV? *(Грозный)*  **Вопрос к теме «Русский язык»**  Как называется часть слова, которая стоит после приставки?*(корень)*  **Итог.**  - Наша интеллектуальная игра подошла к концу. Все вы были молодцы, показали свои знания, свою смекалку. Но всё же некоторые ребята отличились и победили.  *(Награждение победителей)*  *Урок безопасности №11*  ЛБ УРОК № 2 ТЕМА: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС». Цель: учить проводить скрипты - организованный сценарий телефонного разговора с диспетчером экстренных служб. Определение темы. Просмотр видеоролика. https://www.youtube.com/watch?v=cVfSoJGhdsY -Что вы узнали? -Определите тему урока. Поставьте цель. Сегодня будем учиться правильно разговаривать с экстренными службами  - На прошлом классном часе мы учились обращаться в экстренные службы по телефону. -По каким номерам нужно звонить, если человек заболел, подвергся нападению хулиганов, увидел пожар, заметил утечку газа? -А если от волнения забыл необходимый номер, есть ли выход из положения? Какой номер поможет вызвать любую службу спасения? 4.Основная часть урока. Поиск решения учебной задачи. (6 минут) Работа по карточкам.  -Вы получили скрипт. Рассмотрите карточку, объясните лексическое значение этого нового слова. Скрипт – это организованный сценарий телефонного разговора, план действий.  Задание: Рассмотрите план действий. Зачеркните лишние, расставьте порядок ваших действий в клеточках слева.  Образец карточки:  1 Ответить на все вопросы диспетчера. 2 Заплакать и пожаловаться на то, как тебе страшно. 3 Набрать номер соответствующей службы. 4 Рассказать о себе, своей семье. 5 Назвать точный адрес. 6 Четко и коротко сказать, что случилось. 7 Назвать свое имя, фамилию и номер телефона.  Проверка по эталону: 1 Ответить на все вопросы диспетчера. 2 Набрать номер соответствующей службы. 3 Назвать точный адрес. 4 Четко и коротко сказать, что случилось. 5 Назвать свое имя, фамилию и номер телеф | | | **Дескриптор:**  Учащиеся слушают учителя, знакомятся с правилами игры  **Дескриптор:**  Работают над заданием учителя.  **Дескриптор:**  Отвечают на вопросы  **Дескриптор:**  **выбитают тему**, отвечают на вопросы  **Дескриптор:**  Беседа по уроку безопасности | Апплодисменты      **Оценивают работу жестами** | 130 лет со дня рождения В. Бианки (0+) | 05.02.2024 ...  Единственный прижизненный портрет царя Ивана Грозного на ... |
| **3. Конец урока.**  **40 - 45 мин** | **Подведение итогов**  - Я прошу вас поделиться своими впечатлениями.          Дети говорят о тех чувствах и эмоциях, которые возникли в ходе игры, оценивают собственное поведение и поведение партнеров по играм.  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи цветов разного цвета.. | | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  | **Картинки к рефлексии.** |