Классный час

На тему:

**«Помоги каждому ребенку зажечь свою звезду!»**

****

**Краткосрочный (поурочный) план классного часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога: | | Бимагамбетова З.Д. | | | | |
| Дата: | | 10.02.2025 | | | | |
| Класс: | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема классного часа: | | ***«Помоги каждому ребенку зажечь свою звезду!»***  *Урок безопасности (10 минут)*  « Телефонные номера ЧС». | | | | |
| **Цели урока:** | | Помочь учащимся осознать разнообразие профессий и понять, как выбрать свою "звезду" — профессию, которая им интересна.- привитие общечеловеческих ценностей | | | | |
| **Ценности воспитания** | | **Творчество и инновации** | | | | |
| **Цитаты недели** | | **«Шығармашыл бала – ойлы бала»/ «Т ворческий ребенок- мыслящий ребенок»** | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  **Звучит Гимн Республики Казахстан**  C:\Users\User\Desktop\anurannn.gif  Для начала, посмотрите в глаза друг другу и улыбнитесь. Ведь ничего добрее, чем улыбка на свете нет. | | Приветствуют учителя. | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  **состояния**  C:\Users\User\Desktop\1716197981737401867.jpg |  |
| **2. Середина урока.**  **5 – 45 мин** | **Актуализация знаний учащихся**  - А знаете ли вы, ребята, психологи утверждают: «Каждый ребѐнок рождается гением, но не каждый становится гениальным». У каждого человека есть своя звезда, но как она будет светить, ярко или тускло будет зависеть от него самого.  \*Приветствие:\* Учитель приветствует класс, создает дружелюбную атмосферу.  - \*Краткое объяснение темы:\* "Сегодня мы поговорим о профессиях, которые могут стать вашей будущей звездой. Каждая из вас – уникальный человек, и у каждого есть свои таланты и интересы."  2. Мозговой штурм (групповая работа) (15 минут)  - - \*Вопрос для обсуждения:\* "Какие профессии вы знаете? Какие из них вам нравятся и почему?"  - Каждая группа делится своими идеями, учитель записывает их на доске.    ### 3. Исследование профессий (парная работа) (20 минут)  - \*Задача:\* Каждая пара выбирает одну профессию из списка, составленного на предыдущем этапе.  - \*Инструкция:\* Исследуйте выбранную профессию:  - Что она из себя представляет?  - Какие навыки нужны?  - Какие учебные заведения подойдут для получения этой профессии?  - \*Презентация:\* Пары готовят короткие презентации (3-5 минут) о своей профессии.  4. \*Формат:\* Каждая пара представляет свою профессию остальным.  - \*Обсуждение:\* После каждой презентации оставляйте время для вопросов и обсуждений. Это поможет углубить понимание профессий.  2. Работа с конвертами для групп.  - Ребята для вас есть ещѐ одно задание. Я вручу каждой команде конверт, в котором вы найдѐте портрет известного человека, информацию о нѐм и его звезду. Ваша задача прочитать информацию о нѐм, выделить те качества, которые помогли ему стать яркой личностью и написать их на лучах звезды, пусть это будет 2-3 качества.  5.Заключение (5 минут)  - \*Подведение итогов:\* Учитель подводит итоги урока, отмечая важность выбора профессии и необходимость следовать своим интересам.  - \*Домашнее задание:\* Подготовить небольшое исследование о профессии, которая особенно заинтересовала.  *Урок безопасности*  « Телефонные номера ЧС».  https://i0.wp.com/chudostranichki.ru/wp-content/uploads/2021/11/nomera-jekstrennyh-sluzhb.jpg?fit=1000%2C1366&ssl=1 | | Учащиеся слушают учителя  **Дескриптор:**  Слушают, беседуют  **Дескриптор:**  выбирают звездочки  **Дескриптор:**  работают в группе  **Дескриптор:**  слушают учителя  **Дескриптор:**  **Работают над заданиями в группе**  **Дескриптор:**  Выступления учащихся  **Дескриптор:**  Отвечают на вопросы, подводят итоги  **Дескриптор:**  Беседа по безопасности,работают по картинке | |  | **Музыка**  звезда градация цвета синий красный зеленый золотой сочетание    **карточки**  **таблички**    Конфетти в форме красочные звезды. красный, синий, зеленый, желтый. праздничный праздничный фон |
| ё3. Конец урока.  **40 - 45 мин** | **Рефлексия.**  Рефлексия (самостоятельная работа) (10 минут)  - \*Задача:\* Каждый ученик получает лист бумаги и пишет о том, какую профессию он хотел бы выбрать и почему.  - \*Вопросы для размышления:\*  - Какие ваши сильные стороны?  - Как вы можете развивать свои навыки для достижения этой цели?  C:\Users\Jas_d\AppData\Local\Packages\5319275A.WhatsAppDesktop_cv1g1gvanyjgm\TempState\14B27DCC94EAD57341A5EACC4BA73D09\Изображение WhatsApp 2024-12-15 в 00.32.31_b66602af.jpg | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  | **Картинки к рефлексии.**    C:\Users\Jas_d\AppData\Local\Packages\5319275A.WhatsAppDesktop_cv1g1gvanyjgm\TempState\14B27DCC94EAD57341A5EACC4BA73D09\Изображение WhatsApp 2024-12-15 в 00.32.31_b66602af.jpg |