|  |
| --- |
|  |
| **Раздел:** | | **Цитата: Творчество – добродетель для каждого из нас** | | | | | |
| **Ф.И.О педагога:** | | Бимагамбетова З.Д. | | | | | |
| **Дата:** | | 03.02.2025 | | | | | |
| **Класс: 4** | | **Количество**  **присутствующих:** | **Количество**  **отсутствующих:** | | |
| **Тема классного часа:** | | **«Шагни безопасно в цифровой мир»**  ***Урок безопасности (10 минут)* № 20-УРОК**  ***4- класс :*«**Правила безопасности на улице**»** | | | | | |
| **Цели классного часа:** | | формирование у учащихся знаний о пользе и опасностях в сети Интернет и о правилах поведения во «Всемирной паутине».  : формирование у учащихся основ культуры питания как одной из  составляющих здорового образа жизни, формирование правильного отношения к  своему здоровью. | | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** | |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | Добрый день, дорогие ребята! - Я рада вас приветствовать на нашем классном часе, и я надеюсь, что он будет не только интересным для вас, но и полезным. | | Приветствие |  |  | |
| **2. Середина урока.**  **5 – 30 мин**  30-40 мин | А о чем мы сегодня будем с вами говорить, вы узнаете, отгадав загадку:  Есть такая сеть на свете  Ею рыбу не поймать.  В неё входят даже дети,  Чтоб общаться и играть.  Информацию черпают,  И чего здесь только нет!  Как же сеть ту называют?  Ну, конечно, (*Интернет)*  - А что такое Интернет? Что в нём есть интересного и полезного? Сегодня на нашем классном часе я предлагаю вам подумать, чем полезен и чем опасен Интернет.  **III. Чем полезен и чем опасен Интернет?**  **1. Чем полезен Интернет?**  - Интернет – огромная информационная система. Её ещё называют «Всемирной паутиной». - Как вы думаете, почему?  - Поднимите руки, кто из вас заходил хотя бы раз в Интернет?  - Расскажите, как вы это делаете? На какие сайты вы заходите чаще всего?  - Для чего нам нужен Интернет? Чем он полезен?  - В наше время Интернет так глубоко проник во все сферы нашей жизни, что жизнь без него сложно себе представить.  - Интернет – это справочное бюро. В Интернете можно найти ответ на любой вопрос.  - Интернет – это почтальон. Мы можем отправить быстро письмо в другой город, другую страну, общаться по видеосвязи.  - Интернет – это кинотеатр. В нём можно посмотреть интересный фильм.  - Интернет – это библиотека. В нём можно найти и прочитать множество книг.  - Интернет – это игротека. В нём можно поиграть одному или с друзьями.  - Интернет – это учитель. В нём можно обучаться дома, получая задание из школы или института.  - Интернет – это прогноз погоды. В нём можно узнать погоду на несколько дней вперед в любой точке планеты.  - Интернет – это магазин. В нём можно заказать и купить любой товар.  - Интернет открывается доступ к неограниченным ресурсам знаний, электронным библиотекам и музеям, газетам и журналам со всего мира, научным и творческим лабораториям, памятникам культуры и последним новостям планеты.  **Физминутка**  **2. Чем опасен Интернет?**  **-**Как вы думаете, опасен ли Интернет? Если да, то какой вред от использования Интернета?  - На улице мы часто встречаем хулиганов, которые обижают, обманывают и совершают плохие поступки. Есть такие хулиганы, к сожалению, и в Интернете. Только мы их не видим.  Виртуальное общение. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.  Интернет-хулиганство. Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета. По сути, они те же дворовые хулиганы.  Вредоносные программы. К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нем данным.  Недостоверная информация.Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.  Материалы нежелательного содержания.  К материалам нежелательного содержания относят: материалы порнографического, ненавистнического характера. Материалы, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.  - Сейчас мы поподробнее поговорим об опасностях в сети интернет и научимся их избегать.  - Чтобы интернет стал настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил. Самое главное правило пользователя интернета — «Будь внимателен и осторожен!»  1 правило: Спрашивай взрослых.  Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.  2 правило: Установи фильтр.  Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.  3 правило: Не открывай файлы.  Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!  4 правило: Не спеши отправлять SMS.  Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить SMS — не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете — безопасно ли отправлять на него SMS и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.  5 правило: Осторожно с незнакомыми.  Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.  6 правило: Будь дружелюбен.  Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.  7 правило: Не рассказывай о себе.  Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!  **Ешь правильно - захворал - плачет.**  - Попробуйте определить тему нашего занятия.  - Сегодня мы будем говорить о здоровье и о том, как это здоровье не растерять.  Актуализация знаний. Повторение изученного.  **Игра «Продукты полезные и не очень полезные»**  - Я буду называть продукты питания. Если слышите полезный для здоровья продукт, то хлопаете в ладоши; а если слышите неполезный — топаете.  Слова для использования: яблоко, торт, огурцы, рыба, конфеты, морковь,творог, зефир, чупа-чупс, мармелад, сыр, перец, молоко, хлопья, мёд.  - Можете ли после данной игры уточнить тему занятия? Основная часть урока.  - Что вы видите на доске?  - Да, это логотипы торговых фирм питания. Знаете ли вы их, ели ли продукцию данных фирм? Нравится ли она вам? К здоровой или нездоровой пище  можно её отнести?  - А сейчас узнайте следующий логотип:122  - Поднимите руки, у кого нет данного приложения в телефоне.  - Расскажите всё, что вы знаете о данном приложении. (Ответы детей)  - TikTok – это приложение, которое позволяет пользователям создавать и публиковать 15-секундные видеоролики на любую тему. Создана она была, чтобы вдохновлять людей на творчество и приносить радость.  - Стать известным «тиктокером», найти крутой «челлендж», сняться в коротком видео и выложить на своей странице в социальной сети на всеобщее обозрение, чтобы набрать как можно больше «лайков» стало модным. Для большинства подрастающего поколения это становится нормой поведения. Многие  ученики постоянно снимаются в «Tik Tok». Дома, в школе, на улице записывают видео с танцами, песнями, шуточными сценками, полезными советами  «лайфхаками». - В социальной сети «Tik Tok» дети постоянно ищут «челленджи», которые могут быть опасными, таким образом они могут нанести вред своему здоровью.  - «Челлендж» – переводится с английского, как «испытание», «вызов», «спор», «соревнование». С помощью «челленджей» тиктокеры набирают лайки,  новых подписчиков, а бренды увеличивают продажи.  - Челленджи бывают разные: опасные, безобидные и даже полезные.  - К какому виду вы бы отнесли просмотренные видеоролики?  - Давайте попробуем разобрать, какую опасность они несут?  Закрепление.  - Необходимо помнить, что ваша ценность и значимость определяется не количеством «лайков», а полезными поступками и делами. Здоровье человека – прежде всего. Люби себя, свой организм. Используй в жизни правило: «Прежде чем что-то делать, подумай, сможешь ли ты из этого выбраться». Пространство интернет - только дополнительный ресурс для общения. В вашей реальной жизни есть те, кто вас любит, принимает и поддерживает. Это необходимо ценить.  Итог. Рефлексия. Ответьте на вопрос:  - Что сегодня я посоветую своему другу? | | Отвечают на вопросы формулируют тему  (Она, как паутина, связывает между собой огромное количество компьютеров, объединенных единой сетью.)                                                  Дети отвечают                                                                                  Дети отвечают на вопросы |  | **Картинки**  **Интернет ролик**                                                                                  **Полезные ссылки:**  **https://best-facebook.ru/800/600/http/krasunia.ru/wpcontent/uploads/8/2/e/82efd5db3e0153d0ae5abb7c3cadd7f3.jpeg** | |
| **3. Конец урока.**  **40 - 45 мин** | цветов: красный, желтый и зеленый!  - Если вам классный час понравился - поднимите зеленый смайлик.  - Если понравился, но ничего нового не узнали – жёлтый смайлик.  - Если считайте, что зря потеряли время – красный смайлик.  - По вашим смайликам я вижу, что наш классный час не прошел зря и вы получили не только удовольствие от общения, но и бесценный опыт по безопасному поведению в сети Интернет. На память я бы хотела подарить вам небольшие памятки с правилами по безопасному использованию Интернет-ресурсов. И помните, что Интернет может быть как нашим другом, так и врагом. Как отличным помощником в учебе и общении, так и опасным виртуальным средством. Станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас. | | Подведение итогов |  |  | |