

Утверждаю

И.о директора КГУ «Основная средняя школа  
села Новодонецкое отдела образования по  
Буландынскому району управления образования  
Акмолинской области»

 Дьяченко Р.Н

2024-2025 учебный год



Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе  
мини-центра «Светлячок»

Воспитатели: Гааг Т.Е  
Гаврилова М.Г

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

## Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Звуковые дорожки» Цель: закрепление	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.

другие)	<p>произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде»</b></p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей»</b></p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</b></p> <p>Цель: развитие умения творчески</p>	<p>«Ш».</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч»</b></p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель»</b></p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка»</b></p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с</b></p>
---------	---	---	--	--	--

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Любимое имя»          Цель: закрепление умения называть свое имя.          Задача: называют свое имя.          (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>развивать сюжет игры.          Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Как тебя зовут?»          Цель: закрепление умения называть свое имя.          Задача: называют свое имя.          (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»          Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.          Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему надо работать?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованна	<b>Физическая</b>	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

я деятельность по расписанию организации образования	<p><b>культура</b> «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.</p>	<p>«Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.</p>	<p><b>культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.</p>	<p>«Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p>	<p><b>культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <b>Подвижная игра</b> «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в</p>
-----------------	---	---	---	---	--

	активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>				вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра «В лесу» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угости собачек косточками»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель:

<p>ь, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)</p>	<p>Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для наших</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы</p>	<p>формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

	(карточка №1)		друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	и пользуются ими. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Артём, Богдан)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Ксюша, Артём)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>(Богдан, Аня)</b>

	свое имя. (карточка №1) <b>(Гена, Ксюша)</b>		Задача: называют свое имя. (карточка №2) <b>(Аня, Гена)</b>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <b>Подвижная игра</b> «Катай мяч»	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы.

	<p>Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают мяч друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают в среднем темпе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки»</p> <p>Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель.</p> <p>Задача: бросают мяч в вертикальную цель.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования мини-центр «Светлячок»

ya\_pedagog\_ddo

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября )

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) <b>Рисование –</b>

	<p>согласные звуки. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице»</b> Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с</b></p>	<p>- <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города»</b> Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> Цель: развитие умения творчески</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи»</b> Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины»</b> Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</b> Цель: обучение уходу за</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит»</b> Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<b>окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	<b>ая деятельности</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помогаем дома» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель:	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным	<b>Физическая культура</b> «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие

	движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.	формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».	координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача:	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача:	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о

	<p>деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. <b>Свободная игра</b></p>	<p>рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b></p>	<p>рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. <b>Свободная игра</b></p>	<p>воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная

	литература)		литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Дом для друзей»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)</p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Семейка ежиков»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)</p>	<p>инструментами.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мебель для медведя»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	<p><b>я деятельности</b> игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) <b>(Гена, Аня)</b></p>	<p>математическим планшетом) <b>(Артём, Богдан)</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) <b>(Ксюша, Гена)</b></p>	<p>математическим планшетом) <b>(Аня, Артём)</b></p>	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>(Богдан, Ксюша)</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание</p>

ya\_pedagog\_ddo

	<p><b>деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. <b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя ( 16-20 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отгадай, что там лежит?»</p> <p>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Каким, что бывает?»</p> <p>Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование</b> -</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении.</p> <p>Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признак»</p> <p>Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование</b> -</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери слово»</p> <p>Цель: развитие умения связывать слова в предложении.</p> <p>Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Светофор»</p> <p>Цель: развитие</p>

	<p>«Щ». (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях</p>	<p><b>, игровая деятельности игра</b> «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях</p>	<p>умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>«Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выразить свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд животных» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения</p>	<p><b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование</p>

	<p>навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.</p>	<p>атауға ұйрету. Өткен сездерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>	<p>равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..</p>	<p>входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>	<p>навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>

	наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Половинка к половинке»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим белочек грибами»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бабочки и цветы» Цель:

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) <b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы</p>	<p><b>я деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) <b>Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность</b> игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных</p>	<p><b>я деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)</p>	<p>формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	---	---

	различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	(карточка №5)	особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) <b>(Гена, Аня)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Богдан, Ксюша)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Гена, Богдан)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>(Ксюша, Артём)</b>

			(карточка №6) (Артём, Аня)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы»</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес»</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса»</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не</p>

ya\_pedagog\_ddo

	Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	игры. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какой это предмет?»</p> <p>Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными.</p> <p>Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. (карточка №16)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <p>Задача: называют предметы. (карточка №17)</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <p>Задача: называют предметы. (карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В лесу»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери действия к предметам»</p> <p>Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом.</p> <p>Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19)</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо»</p> <p>Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Светофор»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструирую т из строительного материала. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе</p>	<p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто работает в школе?»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в волшебный лес»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний о назначении</p>	<p>игра «Кто в каком домике живет»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель:</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Міндеті:</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками»</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень в Казахстане» Цель: развитие</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Красивая осанка»</p>

образования	формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».	Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время	<b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками»	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей

	<p>Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. <b>Свободная игра</b></p>	<p>кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

			Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Жучки на листиках» Цель:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бананы обезьянок» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Нитки для бабушки» Цель:

<p>ь, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность</b> игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	---	---

	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	характерных особенностей. (карточка №8)	Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) <b>(Аня, Гена)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Артём, Богдан)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) <b>(Ксюша, Аня)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Гена, Артём)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>(Ксюша, Богдан)</b>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача:</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача:</p>

ya\_pedagog\_ddo

			«Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>	выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	соблюдают правила игры. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя ( 30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Выбери правильное слово»          Цель: развитие умения связывать слова в предложении.          Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Собери картинку»          Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Звуковая лента»          Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание.          Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Веселые слова»          Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова.          Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Поймай звук»          Цель: развитие умения выделять и правильно произносить гласные, так и согласные звуки.          Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Звуковой поезд»          Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов.          Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b></p>
---	---	---	--	--	---

	<p>умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают</p>	<p>«Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяю</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)</p>	<p>на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)</p>	<p>т в игре полученные знания.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №22</b> «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев <b>Подвижная игра</b> "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют</p>	<p><b>Карточка №23</b> «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка площадки от мусора <b>Подвижная игра</b> "Поймай листочек" Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №24</b> «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка луковицы цветов <b>Подвижная игра</b> "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на</p>	<p><b>Карточка №25</b> «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор игрушечных овощей и фруктов <b>Подвижная игра</b> "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. <b>Свободная игра</b></p>

	умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>	полет листьев. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: ловят листья. <b>Свободная игра</b>	местности. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>

, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Кукла Алена переезжает»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.</p> <p>Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение платочка»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>«Найди пару»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Забавные животные»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p> <p>Задача: применяю т в игре полученные знания.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебные узоры»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)</p>	<p>«Больше или меньше?»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	--

	«Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)	(карточка №9)	различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Моя жизнь в картинках»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Богдан, Гена)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Аня, Богдан)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>(Гена, Артём)</b>

	<p>Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) <b>(Ксюша, Аня)</b></p>		<p>прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10) <b>(Артём, Ксюша)</b></p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют</p>	<p><b>Карточка №22</b> «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют</p>	<p><b>Карточка №23</b> «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за</p>	<p><b>Карточка №24</b> «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы.</p>	<p><b>Карточка №25</b> «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн.</p>

	<p>представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди пару»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>интерес к изменениям в природе осенью.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор листьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Листопад"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют полет листьев.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>осенними изменениями в природе.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка площадки от мусора</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Поймай листочек"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят листья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посадка луковицы цветов</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Грибники"</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на местности.</p> <p>Задача: ориентируются на местности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор игрушечных овощей и фруктов</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Передай яблоко"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают друг другу мяч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,  
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 7-11 октября )

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в

	<p>умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету</p>	<p>предложении. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины,</p>	<p>Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты</p>	<p>предложении. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания</p>	<p>предложении. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто</p>	<p>кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>и их соотношение друг к другу. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и</p>	<p>деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания.</p>	<p>соотношение друг к другу. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

	главный?» Цель: совершенствовани е знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение	<b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются

	оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.		на самокате и выполняют прыжки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром,	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Огурцы и помидоры в банке»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<p>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)</p>	<p>Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)</p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за</p>

	главный?» Цель: совершенствовани е знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) <b>(Гена,Ксюша)</b>	<b>(Артём,Богдан)</b>	ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) <b>(Гена,Богдан)</b>	<b>(Ксюша,Артём)</b>	комнатными растениями) <b>(Артём,Гена)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача:

	<p>других деревьев. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>— тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдает за повадками воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 14-18 октября )

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один – много»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зачем нужно?») Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и

книг и другие)	<p>Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>(карточка № 6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Птичий двор»</p> <p>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение</p>	<p>наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Лесной детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать</p>	<p>Задача: связывают слова в предложении.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что цветет на окошке?»</p> <p>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету</p>	<p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Грузовые машины»</p> <p>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и</p>	<p>явлений.</p> <p>Задача: называют предметы и явления.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Маленький гномик»</p> <p>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому</p>
----------------	--	---	--	--	---

	<p>друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к</p>	<p>пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении</p>	<p>характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>горизонтально. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	--

	старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю т в игре полученные знания.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем»

	навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.	ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.	навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром,	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц,	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача:

	<p>худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.  <b>Подвижная игра</b>  «Кто скорее соберет?»  Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты.  Задача: группируют овощи и фрукты.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>обращая внимание на величину, способы передвижения.  Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание в кучи сухих опавших листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:</p>	<p>признаках, повадках.  Задача: наблюдают за повадками сороки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор осенних листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Бездомный заяц»  Цель: развитие быстроты реакции.  Задача: играют соблюдая правила игры.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>за солнцем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор камней на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдают за кошкой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Заготовка травы для животных уголка природы.  <b>Подвижная игра</b>  «Лисичка и курочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

		выполняют действия после сигнала. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать

книг и другие)	<p>умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вот какой у нас арбуз!»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,</p>	<p>игра «Семья»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Задача: применяю т в игре полученные знания.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Блюдо с фруктами и ягодами»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать</p>	<p>на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мухомор»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,</p>	<p>формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Осенний ковер»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
----------------	--	--	---	---	---

	соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	<p>младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке,</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>

	<p>подметание дорожек.  <b>Подвижная игра</b>  «Кто скорее соберет?»  Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты.  Задача: группируют овощи и фрукты.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание в кучи сухих опавших листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия после сигнала.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сороки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор осенних листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Бездомный заяц»  Цель: развитие быстроты реакции.  Задача: играют соблюдая правила игры.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Сбор камней на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Заготовка травы для животных уголка природы.  <b>Подвижная игра</b>  «Лисичка и курочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Про что можно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p>	<p>сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и</p>	<p>«Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8)</p>	<p>«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p>	
---	---	--	---	--	--

	<p>Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о</p>	<p>горизонтально. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>	
--	--	---	--	---	--

	любимых людях в семье. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: играют в казахские национальные игры.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют танцевальные движения.	

		жанры музыкальных произведений.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Такой листок – лети ко мне»</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц,</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайца»</p>	

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>объяснить для чего это делается. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «По реке плывет кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и</p>	

	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)</p>	<p>складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)</p>	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)</p>	<p>овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	

	Задача: рассказывают о любимых людях в семье.		семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Такой листок – лети ко мне»</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц,</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайца»</p>	

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>объяснить для чего это делается. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: закрепление	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: закрепление

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные</p>	<p>чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики</p>	<p>умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение</p>	<p>чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики</p>	<p>умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто-кто в рукавике живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>вертикально и горизонтально. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяю тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>друг к другу. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.</p>	<p>вертикально и горизонтально. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяю тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

			(карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления.	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в

			движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.		соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнать ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn. с окр.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b></p>

	<p>худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  <b>Подвижная игра «Поймай комара»</b>          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>на участке.  <b>Подвижная игра «Запомни фигуру»</b>          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром,          худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Кормление птиц.  <b>Подвижная игра «Горячее место»</b>          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Ловишка с мячом»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: бросают друг другу мяч.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b>          Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  <b>Подвижная игра «Совушка»</b>          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: имитируют движения совы.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка</b> –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование,</b></p>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)</p>	<p>Задача: распределяю тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)</p>	<p><b>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным»	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за работой дворника»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за собакой»	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой шофера»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за растительным»

	<p>миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнать ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <b>Подвижная игра</b></p>	<p>Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«Поймай комара»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют прыжки на двух ногах.  <b>Свободная игра</b></p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя ( 4-8 ноября )

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Скороговорка</p> <p>Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Скороговорка</p> <p>Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Скороговорка</p> <p>Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Скороговорка</p> <p>Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Скороговорка</p> <p>Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: говорят</p>

	<p>говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель»</b> Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна</b></p>	<p>темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня»</b> Цель: развитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень»</b> Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с</b></p>	<p>темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город»</b> Цель: развитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка»</b> Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай из чего сделано?»          Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.          Задача: называют материалы из которых сделаны предметы.          (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»          Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.          Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кому, что нужно»          Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.          Задача: распределяют предметы одежды по группам.          (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»          Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.          Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнения с мячом и прыжки через линию.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помириться Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. <b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную.</p>

	сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. <b>Свободная игра</b>	круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	одной стороны площадки на другую с увёртыванием. <b>Свободная игра</b>	Задача: ходят и бегают в рассыпную. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лижет лапу</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Поезд мчится» Цель: закрепление</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягоды» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Тучи по</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	<b>деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>(Ксюша, Богдан)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача:	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>(Богдан, Артём)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  <b>(Ксюша, Гена)</b>

	материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) <b>(Гена, Артём)</b>		распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) <b>(Гена, Ксюша)</b>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подвешивание кормушек для птиц.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камешков на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.

	<p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>участке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Цель: закрепление умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:

	<p>говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) <b>Художественная</b></p>	<p>говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>произносят скороговорки. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>произносят скороговорки. (карточка №9) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Назови три предмета. Посуда»          Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.          Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.          (карточка №3)</p>	<p>игра «Разведчики и пехотинцы»          Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.          Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>деятельности игра</b> «Назови три предмета. Мебель»          Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.          Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.          (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>я деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Зайнька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев.</p>

	худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. <b>Свободная игра</b>	Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. <b>Свободная игра</b>	(озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная

					литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Воробьи в лужах»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)</p>	<p>Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) <b>(Артём, Богдан)</b>	<b>(Ксюша, Гена)</b>	ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) <b>(Артём, Богдан)</b>	<b>(Ксюша, Гена)</b>	<b>(Богдан, Артём)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром,	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев.

	худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. <b>Свободная игра</b>	Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. <b>Свободная игра</b>	(озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя ( 18-22 ноября )

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят

	<p>медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера»</b> Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда»</b> Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбку»</b> Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с</b></p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк»</b> Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</b></p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсть свои игрушки»</b> Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай по описанию»          Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.          Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.          (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»          Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.          Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета. Транспорт»          Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.          Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.          (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Игрушки у врача»          Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.          Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне,</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Цель: развитие</p>

	Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. <b>Свободная игра</b>	сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b>	площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. <b>Свободная игра</b>	умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим концы шарфика»</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)</p>	<p>полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)</p>	<p>композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)</p>	<p>узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Ксюша, Артём)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Гена, Ксюша)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>(Богдан, Гена)</b></p>

	окружения. (карточка №5) <b>(Гена,Богдан)</b>		и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) <b>(Богдан,Артём)</b>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание опавших листьев. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек, сбор	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром)

	<p>«Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>листьев. <b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b></p>	<p>мусора. <b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев на участке. <b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр «Светлячок»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 25 ноября-29 ноября )

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения <b>менять темп речи:</b> говорить медленно, произносить скороговорки. Цель: закрепление умения <b>менять темп речи:</b> говорить медленно,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения <b>менять темп речи:</b> говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: <b>меняют темп речи:</b> говорят медленно,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения <b>менять темп речи:</b> говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: <b>меняют темп речи:</b> говорят медленно,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения <b>менять темп речи:</b> говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: <b>меняют темп речи:</b> говорят медленно,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: закрепление умения <b>менять темп речи:</b> говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: <b>меняют темп речи:</b> говорят медленно,

	<p>произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>произносят скороговорки. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p>	<p>произносят скороговорки. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>произносят скороговорки. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>произносят скороговорки. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Табак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	---	--	---	---	--

	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.</p>	<p><b>Музыка</b> «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки»</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Цель: развитие умения бегать,</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Кто сделает меньше прыжков»</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны</p>

	<p>Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p>Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p>Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Овцы»</p> <p>Цель: формирование понятия равенства и неравенства.</p> <p>Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p> <p>Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Зайчики спрятались»</p> <p>Цель: формирование понятия равенства и неравенства.</p> <p>Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p> <p>Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивые</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мишки в гости к нам пришли»</p> <p>Цель: формирование понятия равенства и неравенства.</p> <p>Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

	<p><b>я, игровая деятельность</b> игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)</p>	<p>игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)</p>	<p><b>я, игровая деятельность</b> игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)</p>	<p>ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) <b>(Ксюша, Артём)</b>	<b>(Богдан, Гена)</b>	называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) <b>(Ксюша, Артём)</b>	<b>(Богдан, Артём)</b>	<b>(Гена, Ксюша)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №20</b> «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших

	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки»</p> <p>Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Парный бег»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.</p> <p>Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто сделает меньше прыжков»</p> <p>Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p>Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p>Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

ya\_pedagog\_ddo

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--