Конспект классного часа по теме «Дружба»

**Цель:** Воспитание добрых качеств детей, умения дружить и бережно относиться друг к другу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Познакомить учащихся с понятиями «друг», «товарищ», «приятель», «знакомый» посредством их расположения в порядке возрастания.

2.Закрепить знания учащихся о понятиях «друг», «товарищ», «приятель», «знакомый» посредством выполнения задания «Вставь правильное слово».

3.Актуализировать знания учащихся о произведениях о дружбе посредством ответов на вопросы викторины.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать дружелюбные отношения в классе на протяжении всего классного часа.

2.Воспитывать уважительное отношение друг к другу через выслушивание ответов друг друга.

3.Воспитывать чувство товарищества, уважение к себе и окружающим через организацию фронтальной работы с учителем и одноклассниками на уроке.

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию памяти учащихся посредством проведения викторины.

2.Способствовать развитию мышления учащихся через выполнение задания «Вставь правильное слово».

3.Развивать устную речь учащихся через формулирование полных ответов.

**План:**

**1. Вступительная часть.**

**1.1. Приветствие.**

**1.2. Введение в тему.**

**2. Основная часть**

**2.1. Работа с понятием «дружба».**

**2.2. Работа с пословицами.
2.3.** **Выполнение** **задания : «Вставь правильное слово»
2.4. Викторина**

**3. Заключительная часть.**

**3.1. Цветок «Дружба».**

**Оборудование:**

**1.Ноутбук.
2.Презентация.
3.Наглядный материал.**

**Организация пространства:**

**Ход классного часа:**

**1. Вступительная часть.**

**1.1. Приветствие.**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь друг другу.

*Ведь от улыбки хмурый день светлей,*

*От улыбки в небе радуга проснется.*

*Поделись улыбкою своей*

*И она к тебе не раз еще вернется.*

**1.2. Введение в тему.**

- Друзья, посмотрите на слайд. Кому принадлежат эти слова: «Ребята, давайте жить дружно!»

- А к чему нас призывает кот Леопольд своими словами?

- Так какая же тема нашего мероприятия? А какова же цель?

**2. Основная часть**

**2.1. Работа с понятием «дружба».**

- А что такое «дружба»? Как вы понимаете значение этого слова?

- Верно. Дружба – такое доброе, такое радостное слово. В нем каждая буква светится изнутри и как бы говорит нам: давайте жить в мире и согласии. И вы сами можете в этом убедиться. Попробуйте на каждую букву этого слова придумать «дружные» слова.

Д-доброта

Р-радость

У-уважение

Ж-жизнелюбие

Б-благодарность

А-активность

**2.2. Работа с пословицами.**

**- Дружба** появилась много лет назад, а напоминание о её происхождении мы встречаем везде, например, в пословицах.

- Ребята, какие пословицы вы знаете?

*(Дети вспоминают пословицы о***дружбе***)*.

- Кот Леопольд приготовил для вас пословицы, которые вы должны сами собрать. Начало пословиц – слева, а их продолжение – справа. Соотнесите начало и конец, чтобы получилась полная и правильная пословица:

-Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

- Друга ищи, а найдешь – береги.

- **Дружба** не гриб – в лесу не найдешь.

- **Дружба что стекло**: сломаешь – не починишь.

- Ребята, как вы понимаете значение этих пословиц?

-Ребята, а много ли у вас друзей?

**-** У всех у вас есть друг, друзья? А с какими словами ассоциируется слово друг? Так давайте разберемся, чем отличаются понятия: ***«друг», «товарищ», «знакомый», «приятель»***- Эти понятия очень близки друг другу, но всё, же различаются. Как?

**2.3.** **Выполнение** **задания : «Вставь правильное слово»**

**-** Расположите слова по степени их возрастания (Знакомый, приятель, товарищ, друг)

**Друг** – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

**Товарищ** – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

**Приятель** - близкий и дружески расположенный знакомый. Приятельские отношения - временные узкие связи, нет взаимной заинтересованности в судьбе, личные симпатии.

**Знакомый** – человек, который с кем-нибудь состоит в знакомстве.

- А теперь потренируемся уверенно различать, когда и какое слово употребить.

( Учитель читает начало предложения, дети его заканчивают и громко произносят последнее слово)

*О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать****… знакомый.***

*О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете****… приятель.***

*Об однокласснике, с которым за 8 лет съеден пуд соли, скажете****… товарищ.***

*О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете****… друг.***

**-**  Друг, приятель, товарищ – понятия-синонимы, они близки по смыслу. Но от обычного приятельства дружба отличается тем, что друзья имеют родственные души, умеют сопереживать друг другу и в радости, и в горе. Приятелей много, а друг – один.

***Иметь друга и самому быть другом очень большое счастье для каждого из нас.***

**2.4. Викторина**

- Тема дружбы отражена в произведениях многих писателей: А.Барто, Н.Носова, В.Осеевой, В.Драгунского и др.

 – Книг о дружбе  много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

- Проведём небольшую викторину, я называю персонажа, а вы должны сказать с кем он дружит?

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина,Пьеро)

3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)

4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)

5. Забавные Бурундуки Чип и …(Дейл).

6. Добрая Белоснежка и…(семь гномов).

7. Дядя Федор и ….(кот Матроскин, пес Шарик).

- Молодцы вы очень хорошо знаете друзей этих известных персонажей!

**3. Заключительная часть.**

- О чем мы говорили сегодня?

- Кто настоящий друг?

- Какими качествами он должен обладать, что бы с ним хотелось дружить?

- Есть ли у вас эти качества?

**3.1. Цветок «Дружба».**

- Сейчас мы с вами составим цветок «Дружба». На лепестках написаны качества, которые могут быть плохими и хорошими (честность, сострадание, вранье, улыбка, предательство, верность, грубость, ответственность).

- Какие лепестки мы расположим на цветке?

- Какой красивый цветок!

**Вывод:** давайте вспомним слова самого доброго кота Леопольда:

- Ребята, давайте жить дружно! Хороших вам и преданных друзей! Цените и берегите вашу дружбу. Спасибо за работу.

*Так давайте, давайте дружить!*

*Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.*

*Если дружбой всегда дорожить,*

*То любое желанье исполнится!*