**«Ақмола облысы білім басқармасының**

**Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі**

**Новодонецк ауылының жалпы отра білім беретін мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**Білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки**

**коммунального государственного учреждения**

**«Основная средняя школа села Новодонецкое**

**отдела образования по Буландынскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

2024

I. Общая характеристика учреждения образования

* Полное наименование организации образования:

Коммунального государственного учреждения«Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

* Юридический адрес: 020598, Республика Казахстан, Акмолинская область, Буландынский район, село Новодонецкое , улица Новая 17, электронный адрес [bul-novodoneckaya-osh@yandex.kz](mailto:bul-novodoneckaya-osh@yandex.kz) теле фон 87164632465
* Перерегистрация
* Устав школы
* **Перерегистрация**
* Лицензия школы
* Санитарно-эпидемиологическое заключение
* Контактные данные представителя юридического лица:

Дьяченко Раиса Николаевна (сот.тел.**87779510647 приказ №117от 12,09.2022. назначении на должность**

* + - Здание типовое Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования по Акмолинской области» основано в 1983 году, 2-этажное, отопление автономное.
      * В 2024-2025 учебном году в школе обучается 48 учащихся, 9 классов – 2 класса комплекта (5-6, 7-8), 1 класс предшкольной подготовки-3 воспитанника. Обучение проводится на русском языке, в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-9 классах и классе предшкольной подготовки.
      * Структурным подразделением школы является мини-центр «Светлячок».

**Административный состав школы:**

И.о руководителя КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования по Акмолинской области» -Дьяченко Раиса Николаевна

Заместитель директора по учебной работе –Баранова Наталья Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Дубовик Марина Викторовна

Школьные специалисты:

Вожатая - Бимагамбетова Зульфия Даулетбаевна

Библиотекарь - Нагорная Екатерина Евгеньевна

Руководители методических объединений школы:

МО учителей старших классов -Рыльцева Ольга Николаевна

МО учителей начальных классов– Пилевина Ирина Эмильяновна

# Анализ кадрового потенциала

* 1. **Соблюдение квалификационных требований**

Деятельность школы осуществляется согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образоватедльной деятельности организаций образования.

* 1. **Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах имеющих базовое образование**

В 2024-2025 учебном году в школе работает 11 педагогов из них 5 учителей с высшим профессиональным образованием, 6 учителей со средне-специальным образованием, 1 воспитатель предшкольного класса и 2 воспитателя в мини-центре. Школа укомплектована педагогическими кадрами. На данный момент учитель начальных классов Гаврилова Рита Еркеновна получает высшее образование учителя математики и физики (2курс) в Кокшетауском университе им.Шокана Уалиханова, Лукьянова Нина Викторовна получает высшее образование учителя физической культуры в университете имени Абая Мырзахметова, Нагорная Светлана Степановна получает высшее образование психолога в университете имени

Абая Мырзахметова.

2024-2025 учебный год

Всего 11 педагогов, 1 воспитатель предшкольного класса

Совместителей -3

**Квалификационный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  пе дагогов | высшее | Средне- специальное, проф.тех.образование | Магистр | Курсы переподготовки |
| 2022-2023 | 11 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Высшее образо- вание | Средне-  специальное об- разование | % |
| Начальное обра- зование | 5 | 2 | 3 | 40% |
| Общее среднее образование | 6 | 3 | 3 | 50% |

В связи с производственной необходимостью в организацию образования в качестве учителя информатики и музыки, математики и физики, художественного труда приняты совместители с других близлежащих школ.

Середа Юлия Владимировна работает учителем математики-физики с учебной нагрузкой 12 часов.

Кахарманов Станислав Русланович работает учителем информатики с учебной нагрузкой 3 часа,музыки- 1 час.

Лойко Ирина Анатольевна работает учителем художественного труда с учебной нагрузкой 4 часа.

Белокозов Андрей Александрович учителем художественного труда( у мальчиков) с учебной нагрузкой 4 ч

Учителя-совместители имеют соответствующее профессиональное высшее образование.

**Сведения**

**о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при его наличии)** | **Год**  **рожде ния** | **Должность** | **Образование, специальность по диплому** | **Педагогиче ский стаж/ в должности руководителя** | **Наличие категории**  **руководителя приказ,год присвоения** |
| 11 | Дьяченко Раиса Николаевна | 23.03.1970 | И.о директора школы | Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, 2006 г | 31/2 года | б/к |
| 22 | Баранова Наталья Викторовна | 24.04.2024 | Заместитель директора по УВР | Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, 2006 г | 34/ 2 года | б/к |
| 33 | Дубовик Марина Викторовна | 02.09.1986 | Заместитель директора по УР | Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова, | 18 /14 | б/к |

На сегодняшний день из административного состава школы никто не имеет квалификационную категорию. Через год планирует прохождение аттестации Баранова Наталья Викторовна заместитель директора по учебной работе и Дубовик Марина Викторовна заместитель директора по воспитательной работе.

**-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

Повышение квалификации педагогов – форма профессионального обучения, позволяющая приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения. Этому направлению в школе уделяется большое внимание, так как меняющийся мир предполагает обучение в течение всей жизни.

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров

В организации образования наблюдается стабильная динамика прохождения курсовой подготовки повышения квалификации.

Согласно штатному расписанию качественный состав педагогических кадров школы составляет 11 педагогов, ( 4 совместителя ),1 воспитатель предшкольного класса, 2 воспитателя в мини-центре

По организации образования осуществляют свою педагогическую деятельность 1 педагог- эксперт,(2 эксперта педагога- совместителя) 7 педагогов-модераторов, 3 молодых педагога не имееют категорию. Качественный состав педагогов составил 9 %.

За период с 01.09.2021 по 01.09.2024 года повысили и подтвердили квалификационную категорию 8 педагогов. Из них педагог-эксперт -1, педагог-модератор -6. Воспитатель предшколы защитил категорию -модератор.

на 2024-2025 учебный год запланирована аттестация 2 учителей-предметников на квалификационную категорию педагог-модератор, 2025-26 учебном году заместителя директора по учебной работе , зам.директора по воспитательной работе 3 квал.категорию.

**(Дипломы об образовании, Сертификат курса педагогической переподготовки, Справка подтверждение с места прохождения курсов переподготовки педагогов прилагается)**

Список учителей КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое», имеющих квалификацию на 1 сентября 2024 года

*Педагог-эксперт*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә.  Ф.И.О | Пән  предмет | Пед.стаж | Бұйрыктың №  № приказа |
| 1 | Дьяченко Раиса Николаевна | Начальные классы | 30 лет | № 51 ж/қ от 13.06.2022 г |
| 2 | Л0йка Ирина Анатольевна | Учитель художественного труда | 22г 6 мес | № 51 ж/қ от 13.06.2022 г |
| 3 | Белокозов Андрей Александрович | Учитель художественного труда | 34. 11мес | №264 от 14.07.2021 |
| 4 | Кахарманов Станислав Русланович | Учитель музыки | 11л11 мес | №197а от 27.07.2020 |

Список учителей КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое», имеющих квалификацию на 1 сентября 2024 года

*Педагог-модератор*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә.  Ф.И.О | Пән  предмет | Пед.стаж | Бұйрыктың №  № приказа |
| 1 | Баранова Наталья Викторовна | Русский язык и литература | 34 года | № 445 от 29.06.2022 г |
| 2 | Рыльцева Ольга Николаевна | Биология, химия | 36 лет | № 517 от 31.07.2023 г |
| 3 | Дубовик Марина Викторовна | История | 18 лет | № 517 от 31.07.2023 г |
| 4 | Пилевина Ирина Эмильяновна | Начальные классы | 27 лет | № 24 от 01.09.2021 г |
| 5 | Гаврилова Рита Еркеновна | Начальные классы | 4 года | № 31 от 01.09.2021 г |
| 6 | Лукьянова Нина Викторовна | Физическая культура | 5 лет | № 56 от 02.09.2024 г |
| 7 | Бимагамбетова Зульфия Даулетбаевна | Начальные классы | 23 года | № 56 от 02.09.2024 г |
| 8 | Середа Юлия Владимировна | Учитель математики | 23 года | №264 от 14.07.2021 |

**Аттестация педагогов за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Педагог-  исследователь | Педагог-  эксперт | Педагог-модератор |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 3 |
| 2024-2025 | 0 | 0 | по плану  2 педагога |

**Доля педагогов-экспертов, педагогов- исследователей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|  | Всего учителей | Доля, высшей,  I категории, экспертов, исследова телей | % | Всего учителей | Доля, высшей, I катего- рии, экспертов,  исследователей | % | Всего учи телей | Доля, высшей, I катего- рии, экспертов, исследователей | % |
| Начальный уровень об-  разования | 5 | 1 | 9 | 5 | 1 | 9 | 5 | 1 | 9% |
| Основное среднее, об- щее среднее  образование | 6 | 1 | 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Всего по школе | **11** | **2** | **18** | **11** | **1** | **9** | **11** | **1** | **9** |

**Сведения**

**о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республикан ских этапов конкурсов и соревнований /за 3 года/**

**Учитель биологии и химии Рыльцева Ольга Николаевна.**

**2022-2023 уч год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
|  | Муратбек  Дархан |  | Республиканская олимпиада  «JUZDEN JUIRIK -2022»  Биология 7 класс  Диплом I степени  «OQYL –OI» Республиканский центр науки и образования  ноябрь 2022 |  |  |
|  |  |  |  |  | олимпиада по биологии  7 класс  Районный уровень  Грамота II место  №110  январь 2023г.  (Приказ №46 от 23.01.23г.) |
|  |  |  |  | Республиканская олимпиада по биологии  7 -8 классы  Областной уровень  Диплом 1 место №632  апрель 2023г |  |
|  |  |  | Республиканская юношеская олимпиада среди учащихся 7-8 классов по химии и биологии  Грант «ZERDE-LIDER» на подготовительные курсы  №3086  28.04.2023 |  |  |
|  |  |  | Республиканская юношеская олимпиада среди учащихся 7-8 классов по химии и биологии  РНПЦ Дарын  Сертификат  26-28 апреля 2023г. |  |  |
|  |  |  | Республиканский центр дистанционных олимпиад  **Биология 7 класс**  Грамота I место  Сертификат № W8H6155  январь 2023г. |  |  |
|  |  |  | **«АҚ БОТА»**  Диплом II степени  7 класс  №АgВT-D- II -2023-985724  «ДАРЫН» РҒПО  февраль 2023г. |  |  |
|  | Козина Анастасия |  |  |  | Грамота II место  №1190  Олимпиада по естествознанию 6 класс  декабрь 2022г |
|  |  |  | V Республиканская предметная олимпиада  **«World of Best»**  по биологии 6 класс  Диплом I степени № Б20  октябрь 2022г |  |  |
|  |  |  | Республиканская олимпиада  «**JUZDEN JUIRIK -2022»**  Естествознание 6 класс  Диплом I степени  «OQYL –OI» Республиканский центр науки и образования  ноябрь 2022 |  |  |
|  |  |  | Республиканская олимпиада  **«Эрудит: Природа»**  5 класс  Диплом I степени  Республиканский научно-методический центр «Просвещение»  Серия LII-0016  № 0000626 декабрь 2022г |  |  |
|  | Городовой Роман |  | Республиканская олимпиада **«История открытия химических элементов»**  8 класс  Диплом I степени  Республиканский научно-методический центр «Просвещение»  Серия LII-0035  № 0000338  декабрь 2022г |  |  |
|  | Заёмин Марк |  | Республиканская олимпиада  **«Эрудит: Природа»**  5 класс  Диплом I степени  Республиканский научно-методический центр «Просвещение»  Серия LII-0016  № 0000749декабрь 2022г |  |  |
|  | Мишина Вероника |  | Республиканская олимпиада  **«Эрудит: Природа»**  5 класс  Диплом I степени  Республиканский научно-методический центр «Просвещение»  Серия LII-0016  № 0000750  декабрь 2022г |  |  |
|  | Ермакова Анастасия |  | V Республиканская предметная олимпиада  **«World of Best»**  по химии 7 класс  Диплом I степени № Х16  октябрь 2022г |  |  |
|  |  |  | V Республиканская предметная олимпиада  **«World of Best»**  по биологии 7 класс  Диплом I степени № Б19  октябрь 2022г |  |  |
|  |  |  | Республиканская олимпиада  «**JUZDEN JUIRIK -2022»**  Химия 7 класс  Диплом I степени  «OQYL –OI» Республиканский центр науки и образования  ноябрь 2022 |  |  |

**Учитель физики, алгебры и геометрии Середа Юлия Владимировна.**

**2022-2023 уч год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Мишина Анастасия  7 класс |  |  |  | Районная олимпиада по математике Участие |
| 2 | Муратбек Дархан  7 класс | Интелектуальная игра-конкурс «Кенгуру- Математика для всех» участие  №199200  7-11 октября 2022г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Учитель русского языка и литературы Баранова Наталья Викторовна.**

**2022-2023 уч год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Козина Анастасия  6 класс |  | 5 Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов «World of Best» по русскому языку  1 место  2022 г. |  |  |
| 2 | Долматов Данил  6 класс |  | Республиканская олимпиада «Жүзден жүйрік-2022» по предмету Руский язык  Диплом 1 степени  2022г. |  |  |
| 3 | Заемин Марк 5 класс |  |  |  | Олимпиада по русскому языку 2 место декабрь 2022г |

**Учитель истории Дубовик Марина Викторовна.**

**2022-2023 уч год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Городовой Роман  8 класс |  | Республиканская олимпиада «Жүзден жүйрік-2022» по предмету Историй Казахастана Диплом 1 степени |  | Олимпиада по истории 3 место |
| 2 | Заемин Марк  5 класс |  | Республиканская олимпиада «Жүзден жүйрік-2022» по предмету Историй Казахастана Диплом 1 степени |  |  |
|  | Козина Анастасия  6 класс |  | Республиканская олимпиада «Жүзден жүйрік-2022» по предмету Историй Казахастана  Диплом 1 степени |  |  |

**Учитель английского языка Муканова Карлыгаш Рашитовна.**

**2022-2023 уч год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Гаврилов Кирилл  6 класс |  | 5 Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов «World of Best» по англискому языку  2 место  2022 г. |  |  |

**.**

**Учитель казахского языка и литературы Нургазова Томирис Галиакбарқызы.**

**2022-2023 уч год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Заемин Марк  5 класс |  | «Абай оқулары» по казахскому языку и литературе  участие |  |  |

**Сводная таблица результативной деятельности учащихся 4 класса. Классный руководитель Пилевина Ирина Эмильяновна.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Ветров Сергей |  | **1**.V Республиканская предметная олимпиада «Высшая проба»  (русский язык)  **Диплом 1 место**  **(**октябрь 2022 г)  **2**.Республиканский конкурс эссе «Моя малая Родина», посвященный Дню Независимости РК  **Диплом 1 место**  (ноябрь 2022 г)  **3.** Республиканская олимпиада по математике  **Грамота 1 место**  ( январь 2023 г)  **4**. Республиканская олимпиада по русскому языку  **Диплом 2 степени**  ( январь 2023 г)  **5.** Республиканская олимпиада Акбота  **Сертификат**  ( февраль 2023 г)  **6**.XI Республиканская олимпиада (русский язык)  **Диплом 2 степени**  (апрель 2023 г) |  | Районная олимпиада по русскому языку **Грамота 3 место**  (май 2023 г) |
| 2 | Беляева Яна |  | **1**.V Республиканская предметная олимпиада «Высшая проба»  (математика)  **Диплом 1 место**  **(**октябрь 2022 г)  **2**.Республиканский конкурс эссе «Моя малая Родина», посвященный Дню Независимости РК  **Диплом 1 место**  (ноябрь 2022 г)  **3**.Республиканский конкурс юных художников «Бояулар құпиясы»  **Диплом 2 место**  (декабрь 2022 г)  **4**. Республиканская олимпиада по математике  **Диплом 2 степени**  ( январь 2023 г)  **5.** Республиканская олимпиада Акбота  **Сертификат**  ( февраль 2023 г)  **6**. Республиканский конкурс юных художников «Бояулар құпиясы»  **Диплом 2 место**  (апрель 2023 г) |  |  |
| 3 | Гаврилов Илья |  | **1**.V Республиканская предметная олимпиада «Высшая проба»  (математика)  **Диплом 1 место**  **(**октябрь 2022 г)  **2**.Республиканский конкурс юных художников «Бояулар құпиясы»  **Диплом 2 место**  (декабрь 2022 г)  **3**. Республиканская олимпиада по математике  **Диплом 2 степени**  ( январь 2023 г)  **4.** Республиканская олимпиада Акбота  **Сертификат**  ( февраль 2023 г)  **5**. Республиканский конкурс юных художников «Бояулар құпиясы»  **Диплом 2 место**  (апрель 2023 г) |  |  |
| 4 | Козак Маргарита |  | **1**.V Республиканская предметная олимпиада «Высшая проба»  (математика)  **Диплом 1 место**  **(**октябрь 2022 г)  **2**. Республиканская олимпиада по математике  **Диплом 2 степени**  ( январь 2023 г)  **3**.XI Республиканская олимпиада (математика)  **Диплом 2 степени**  (апрель 2023 г) |  | Районный фотоконкурс «Я эту землю Родиной зову»  **Грамота 2 место**  (январь 2023 г) |
| 5 | Козак Андрей |  | **1**.V Республиканская предметная олимпиада «Высшая проба»  (математика)  **Диплом 1 место**  **(**октябрь 2022 г)  **2**. Республиканская олимпиада по математике  **Диплом 2 степени**  ( январь 2023 г)  **3**.XI Республиканская олимпиада (русский язык)  **Диплом 2 степени**  (апрель 2023 г) |  |  |
| 6 | Сорочинский Владимир |  | **1**. Республиканская олимпиада по математике  **Диплом 2 степени**  ( январь 2023 г)  **2**.XI Республиканская олимпиада (математика)  **Диплом 2 степени**  (апрель 2023 г) |  |  |
| 7 | Шенфельд Максим |  | **1**. Республиканская олимпиада по математике  **Диплом 2 степени**  ( январь 2023 г)  **2**.XI Республиканская олимпиада (русский язык)  **Диплом 2 степени**  (апрель 2023 г) |  |  |

**Сводная таблица результативной деятельности учащихся 2-3 класса**

**Классный руководитель: Дьяченко Раиса Николаевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учащегося | Участие в конкурсах, олимпиадах районного значения | Участие в конкурсах, олимпиадах областного значения | Участие в конкурсах, олимпиадах республиканского  значения |
| Долматов Тимур Маратович  2 класс |  |  | Диплом 1 место по математике (декабрь) в V Республиканской предметной олимпиаде «Высшая проба»  Республиканский образовательный центр «Триада»  Диплом 1 степени по математике (февраль) в интеллектуальной олимпиаде «Ақбота»  Республиканский научно – практический центр «Дарын» |
| Долматова Ангелина Дмитриевна  2 класс |  |  | Диплом 1 место по математике (декабрь) в V Республиканской предметной олимпиаде  Республиканский образовательный центр «SMART» |
| Островский Дмитрий Александрович  2 класс |  |  | Диплом 1 место по математике (декабрь) в V Республиканской предметной олимпиаде «Высшая проба»  Республиканский образовательный центр «Триада» |
| Поломонов Руслан Сергеевич  2 класс |  |  | Диплом1 место по математике (декабрь) в V Республиканской предметной олимпиаде  Республиканский образовательный центр «SMART» |
| Козина Дарья Васильевна  3 класс |  |  | Диплом 1 место по математике (декабрь) в V Республиканской предметной олимпиаде «Высшая проба»  Республиканский образовательный центр «Триада»  Диплом 3 степени по математике (февраль) в интеллектуальной олимпиаде «Ақбота»  Республиканский научно – практический центр «Дарын» |

**Сводная таблица результативной деятельности учащихся 1 класса**

**Классный руководитель: Нагорная Екатерина Евгеньевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Вид мероприятия | Вид направления | Уровень мероприятия | Дата участия | Награда |
| 1 | Аксенова Альбина | Олимпиада | Естественные науки | Республиканский (онлайн) | 10.02.2023г | Диплом  Iстепени |
| 2 | Бондарович София | Олимпиада | «Ақбота» | Республиканский (онлайн) | 04.02.2023г | Диплом III степени  № AqBT-D-III-  2023-997829 |
|  |  | Олимпиада | Гуманитарные науки | Республиканский (онлайн) | 10.02.2023г | Диплом II степени |
|  |  | Олимпиада | Естественные науки | Республиканский (онлайн) | 10.02.2023г | Диплом I степени |
|  |  | Олимпиада | «По тропинкам математики» | Республиканский (онлайн) | 09.02.2023г | Диплом I степени  LII-0020  №0003304 |
|  |  | Олимпиада | «Читаем и играем» | Республиканский (онлайн) | 09.02.2023г | Диплом I степени  LII-0041  №0001518 |
|  |  | Олимпиада | «По страницам любимых сказок» | Республиканский (онлайн) | 09.02.2023г | Диплом  IIстепени LII-0037  №0001370 |
|  |  | Олимпиада | «Математика» | Республиканский (онлайн) | 02.05.2023г | Диплом 1 степени №007086 |
|  |  | Олимпиада | «Обучение грамоте» | Республиканский (онлайн) | 02.05.2023г | Диплом II степени  №007043 |
|  |  | Олимпиада | «Познание мира» | Республиканский (онлайн) | 15.05.2023г | Диплом II степени  №004690 |
|  |  | Олимпиада | «Лучший каллиграф» | Районный (офлайн) | 19.05.2023г | Сертификат |
|  |  | Олимпиада | «Естествознание» | Республиканский (онлайн) | 16.05.2023г | Диплом II степени  №7099 |
|  |  | Олимпиада | «Звуки и буквы» | Республиканский (онлайн) | 09.02.2023г | Диплом  Iстепени LII-0049  №0001177 |
| 3 | Ванюхина Дарина | Олимпиада | «Ақбота» | Республиканский (онлайн) | 04.02.2023г | Диплом III степени  № AqBT-D-III-  2023-795206 |
| 4 | Варкентин Андрей | Олимпиада | Естественных наук | Республиканский (онлайн) | 10.02.2023г | Диплом 1 место |
| 5 | Ермакова Яна | Олимпиада | Естественные науки | Республиканский (онлайн) | 10.02.2023г | Диплом 1  Место |
|  |  | Олимпиада | «По тропинкам математики» | Республиканский (онлайн) | 22.02.2023г | Диплом 1степени  LII- 0020№  0003341 |
|  |  | Олимпиада | «Математика» | Республиканский | 22.02.2023г | Диплом 111 |
|  |  |  |  | (онлайн) |  | степени  LII- 0050№  0000447 |
|  |  | Олимпиада | «Звуки и буквы» | Республиканский (онлайн) | 22.02.2023г | Диплом 1 степени LII-  0049№0001201 |
|  |  | Олимпиада | «Читаем играем» | Республиканский (онлайн) | 22.02.2023г | Диплом 11 степени LII-  0041№0001528 |
| 6 | Кардупа Дарья | Олимпиада | Естественные науки | Республиканский (онлайн) | 10.02.2023г | Диплом 1 место |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Класс | Название конкурса | Результат | Учитель |
| 1 | Городовой Роман Андреевич | 9 | Международный конкурс по русскому языкознанию  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Диплом 1 степени  16-21.11.23г. | Баранова Н.В. |
| Международный конкурс  по английскому языку  «British Bulldog» | Диплом 2 степени  14.12-20.12.23г | Айтжанова А.С. |
| Республиканская олимпиада «Тарих Ата» по предмету Истории Казахастана | Сертификат участника | Дубовик М.В. |
| Районная олимпиада по истории | Участие | Дубовик М.В. |
| 2 | Мишина Анастасия  Сергеевна | 8 | Международный конкурс по русскому языкознанию  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Диплом 1 степени  16-21.11.23г. | Баранова Н.В. |
| Международный конкурс  по английскому языку  «British Bulldog» | Диплом 1 степени  14.12-20.12.23г | Айтжанова А.С. |
| 3 | Муратбек Дархан | 8 | Международный конкурс по русскому языкознанию  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Диплом 1 степени  16-21.11.23г. | Баранова Н.В. |
| Международный конкурс  по английскому языку  «British Bulldog» | Диплом 1 степени  14.12-20.12.23г | Айтжанова А.С. |
| Республиканская олимпиада по биологии 7 класс Районный уровень | Грамота 1 место  2024г.  №645 | Рыльцева О.Н. |
| Республиканская олимпиада по биологии  7 -8 классы  Областной уровень | Грамота 1 место  2024г.  №845 | Рыльцева О.Н. |
| Республиканская юношеская олимпиада среди учащихся 7-8 классов по химии и биологии  РНПЦ Дарын | Сертификат участника  20.05-22.05.24г. | Рыльцева О.Н. |
| Республиканская олимпиада  по биологии  7 -8 классы  Зерде –Лидер | Сертификат участника  13.05-15.05.24г. | Рыльцева О.Н. |
| Олимпиада IQanat  Районный уровень | 1 место |  |
| Олимпиада IQanat  Областной уровень | 1 место |  |
| 4 | Гаврилова Ирина  Александровна | 7 | Международный конкурс по русскому языкознанию  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Диплом 1 степени  16-21.11.23г. | Баранова Н.В. |
| Международный конкурс  по английскому языку  «British Bulldog» | Диплом 1 степени  14.12-20.12.23г | Айтжанова А.С. |
| 5 | Козина Анастасия Васильевна | 7 | Международный конкурс по русскому языкознанию  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Диплом 1 степени  16-21.11.23г. | Баранова Н.В. |
| Международный конкурс  по английскому языку  «British Bulldog» | Диплом 1 степени  14.12-20.12.23г | Айтжанова А.С. |
| 6 | Гаврилов Кирилл Евгеньевич | 7 | Международный конкурс  по английскому языку  «Кенгуру-Лингвист» | Диплом 2 место  10.04.-14.04.24г. | Айтжанова А.С. |
| 7 | Долматов Данил Александрович | 7 | Международный конкурс  по английскому языку  «Кенгуру-Лингвист» | Диплом 3 место  10.04.-14.04.24г. | Айтжанова А.С. |
| 6 | Заемин Марк | 6 | Международный конкурс по русскому языкознанию  «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Диплом 1 степени  16-21.11.23г. | Баранова Н.В. |
| Районная олимпиада по русскому языку и литературе | Грамота  3 место | Баранова Н.В. |
| Международный конкурс  по английскому языку  «British Bulldog» | Диплом 1 степени  14.12-20.12.23г | Айтжанова А.С. |
| 7 | Гаврилов Илья Евгеньевич | 5 | Районная олимпиада  «Алтын Тұғыр» по предмету математика | Грамота 3 место | Гаврилова Р.Е. |
| 8 | Козак Андрей  Андреевич | 5 | Республиканская олимпиада «Тарих Ата» по предмету Истории Казахастана | Сертификат участника | Дубовик М.В. |

Пилевина Ирина Эмильяновна.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Энграф Дмитрий | 1.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех**» 1 место**  **Декабрь 2023 г.**  2.Международный конкурс «Человек и природа» **1 место, февраль 2024 г** | Республиканская олимпиада по математике **1 место январь 2024 г** |  |  |
| 2 | Поломонов Ярослав | 1.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех**» 1 место**  **Декабрь 2023 г.**  2.Международный конкурс «Человек и природа» **1 место, февраль 2024 г** | 1.Республиканская олимпиада по математике **1 место январь 2024 г**  2.Республиканская олимпиада «Ак бота» **1 место, февраль 2024 г** |  |  |
| 3 | Володина Милана | 1.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех**» 1 место**  **Декабрь 2023 г.**  2.Международный конкурс «Человек и природа» **1 место, февраль 2024 г** | 1.Республиканский интеллектуальный конкурс «Наши семейные традиции»  **1 место, февраль 2024 г**  2.Республиканская олимпиада «Ак бота» **1 место, февраль 2024 г** |  |  |
| 4 | Брославцев Артем | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех**» 1 место**  **Декабрь 2023 г.** | 1.Республиканская олимпиада по математике **1 место январь 2024 г**  2.Республиканский интеллектуальный конкурс «Наши семейные традиции»  **1 место, февраль 2024 г** |  |  |
| 5 | Мироненко Никита |  | Республиканский конкурс «Мой Казахстан» **1 место, февраль 2024 г** |  |  |

Учитель Дьяченко Раиса Николаевна.

2023-2024 уч г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Варкентин  Андрей | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех**» 1 место**  **Декабрь 2023 г.** |  |  |  |

Бимагамбетова Зульфия Даулетбаевна .

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Международные конкурсы (олимпиады) | Республиканские конкурсы (олимпиады) | Областные конкурсы (олимпиады) | Районные конкурсы (олимпиады) |
| 1 | Долматова Ангелина | Международный конкурс  « Русский медвежонок » (русский язык)  **Диплом 1 место**  **(**ноябрь 2023 г.) |  |  |  |
| 2 | Долматов Тимур | Международный конкурс  « Русский медвежонок » (русский язык)  **Диплом 1 место**  **(**ноябрь 2023 г.) |  |  |  |
| 3 | Островский Дмитрий | Международный конкурс  « Русский медвежонок » (русский язык)  **Диплом 1 место**  **(**ноябрь 2023 г.) |  |  |  |
| 4 | Козина Дарья | Международный конкурс  « Русский медвежонок » (русский язык)  **Диплом 1 место**  **(**ноябрь 2023 г.) |  |  |  |
| 5 | Руденко Татьяна | Международный конкурс  « Русский медвежонок » (русский язык)  **Диплом 2 место**  **(**ноябрь 2023 г.) |  |  |  |

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Повышают свою квалификацию

* 1. **Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов /за три года/**

**Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | № сертификата | Дата выдачи |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Дьяченко Р.Н | «Менеджмент в образовании» для директоров | № 102508 | 24.10.2024 |
| 3 | Баранова Н.В. | «Менеджмент в образовании» | №0744368 | 24.05.2024г. |

**Информация о курсовой переподготовке учителей /за три года/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Место прохождения курсов** | **Год прохождения** | **Название курсов** |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | Гаврилова Рита Еркеновна | Учитель начальных классов | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Кокшетау | Сентябрь 2021 | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» |
| ТОО  Учебный цетр Орлеу - РК  г. Нур – Султан | 11.03.2022г. | По профилактике буллинга в образовательной сфере |
| Национальный центр повышения квалификации "Орлеу". | С 07.10 по 18.10.2024 | "Робототехника и STEM-образование" |
| **2** | Дубовик Марина Викторовна | Учитель истории | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Кокшетау | Ноябрь 2021 | «Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде» |
| АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» ЦПМ | 28.06– 09.07.2021г | «Развитие предметных компетенций учителей истории» |
| АО «НЦПК«ӨРЛЕУ»  г. Кокшетау | 24.08.2021г | «Развитие цифровых компетенций педагогов» |
| **3** | Дьяченко Раиса Николаевна | Учитель начальных классов | АО «НЦПК«ӨРЛЕУ»  г. Кокшетау | 10.01– 21.01.2022г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации обновлённого содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» |
| АО «НЦПК«ӨРЛЕУ»  г. Кокшетау | 03.05– 14.05.2022 г | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» |
| ЦПМ г Астана | с 14.10. по 24.10.2024 года | Менеджмент в образовании" для директоров |
|  |  |  | АО «НЦПК«ӨРЛЕУ»  г. Кокшетау | 14.08-25.08.2023г | «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» |
| **4** | Лукьянова Нина Викторовна | Учитель физической культуры | АО «НЦПК«ӨРЛЕУ»  г. Кокшетау | 10.01-21.01.2022 г | «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры» |
| ТОО  Учебный цетр «ӨРЛЕУ» - РК  г. Нур – Султан | 11.03.2022г. | По профилактике буллинга в образовательной сфере |
| **5** | Рыльцева Ольга Николаевна | Учитель  биологии | АО «НЦПК«ӨРЛЕУ»  г. Кокшетау | 23.05 - 03.06.2022г. | «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии» |
|  |  | Национальный центр повышения квалификации "Орлеу". | С 07.10 по 18.10.2024 | "Робототехника и STEM-образование"  № 0746562 |
| **6** | Баранова Наталья Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Министерство просвещения республики Казахстан акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» | 13.05-24.05.2024г | «менеджмент в образовании»№ 0746548 |
| **7** | Бимагамбетова Зульфия Даулетбаевна | учитель начальных классов | АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»  г. Кокшетау | г.Кокшетау  03.04.2023-14.0342023 | «Глобальные компетенции» |
| НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА» | 15.09.2023г | «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»  №0746010 |
| «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | 09.09-20.09.2024 | «Исследовательская и проектная деятельность обущающихся начальной школы» |
| **8** | Пилевина Ирина Эмильяновна | Учитель начальных классов | «ӨРЛЕУ» «БАҰО» АҚ филталы « Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін артыру интституты»  г. Кокшетау | г. Кокшетау  17.06.2019г | В рамках обновленного образования |
| Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" | с 23.09 по 04.10.24 | "Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе"№ 0746432 |
| **9** | Нагорная Светлана Степановна | Воспитатель дошкольной организации | Министерство просвещения республики Казахстан акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» | 18.09-28.09.2023г | «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки» |
| **10** | Айтжанова Асель Сагиндыковна | Учитель английского языка | Министерство просвещения республики Казахстан акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» | 11.04.-15.04.2022г | «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» |
| **11** | Гаврилова Марина Геннадьевна | Воспитатель дошкольной организации | Министерство просвещения республики Казахстан  АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» | 01.10.2021г | «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» |
| **12** | Нагорная Екатерина Евгеньевна | Учитель начальных классов | «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» | 21.10-01.11.2024 | "Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» № 0746824 |
| **13** | Белокозов Андрей Александрович | Учитель трудового обучения инженер-педагог | Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» | 14.08-25.08.2023 | № 0636477 |
| **14** | Середа Юлия Владимировна | Учитель математики, физики | Центр педагогического мастерства НИШ | 04.08.2020 | «Развитие математической и читательской грамотности креативного мышления школьников « № 34а 95671 |
| **15** | Кахарманов Станислав Русланович | Бакалавр образования по специальноси «Информатика» | Кзахстанский межрегиональный центр повышения квалификации | 31.07-11.08.23 | «Современный урок в музыке в условиях обновленного содержания среднего образования»№ 050677  « |

Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации прилагаются

# III. Контингент учащихся

**Количественный состав контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | | Всего по школе |
|  | С особыми образовательным потребностями |
| 2022-2023 | 21 | 21 | 0 | **42** |
| 2023-2024 |  |  | 0 | **41** |
| 2024-2025 | 24 | 24 | 1 | **48** |

**Сведения о наполняемости классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | |
| Классы | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| 2022-2023 | 5 | 6 | 3 | 7 | 3 | 5 | 7 | 1 | 5 | 42 |
| 2023-2024 | 5 | 5 | 6 | 2 | 7 | 3 | 5 | 7 | 1 | 41 |
| 2024-2025 | 8 | 5 | 5 | 6 | 2 | 7 | 3 | 5 | 7 | 48 |

**Сведения о движении контингента обучающихся на2022-23**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Звено | На начало года | Выбыло | Прибыло | На конец года |
| 2022-2023 | Начальная школа | 21 | 1 | 0 | 20 |
|  | Основная школа | 21 | 0 | 0 | 21 |
|  | **Всего** | **42** | **1** | **0** | **41** |

**Сведения о детях с ООП**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дара рождения | Класс | Заключение | Программа | рекомендации | |
| педагогические | медицинские |
| 1 | Энграф Дмитрий Константинович | 19.02.2016 | предшкола | ОНР 2 уровня | Обучение и воспитание по программе предшколы | Занятия с логопедом КППК №99 г.Макинс |  |
| 2 | Кузьмин Роман Сергеевич | 08.04.2011 | 5 | Незращение верхней губы справа ольвеолярного отростка справа | Обучение и воспитание по общеобразовательной программе |  | Наблюдение и лечение у челюсно-лицевого хирурга |
| 3 | Ванюхин Виктор Александрович | 07.12.2013 | 2 | Трудности формирования школьных навыков | Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Дублирование 1 класса | Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы | Рекомендовано лечение в РЦ «Қамқорлық» при детской областной больнице, в МОП в отделении детской неврологии или РЦ «Болашак»через портал с кодом госпитализации |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дара рождения | Класс | Заключение | Программа | рекомендации | |
| педагогические | медицинские |
| 1 | Энграф Дмитрий Константинович | 19.02.2016 | 1 | ОНР 3 уровня, нарушение звукопроизношения | Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. | Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы |  |
| 2 | Кузьмин Роман Сергеевич | 08.04.2011 | 6 | Незращение верхней губы справа ольвеолярного отростка справа | Обучение и воспитание по общеобразовательной программе |  | Наблюдение и лечение у челюсно-лицевого хирурга |
| 3 | Ванюхин Виктор Александрович | 07.12.2013 | 3 | Легкие нарушения интеллекта | Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. Использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | Работа СППС школы |  |

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дара рождения | Класс | Заключение | Программа | рекомендации | |
| педагогические | медицинские |
| 1 | Ванюхин Виктор Александрович | 07.12.2013 | 4 | Легкие нарушения интеллекта | Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. Использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта | Работа СППС школы |  |
| 2 | Брославцев Артем Игоревич | 30.06.2016 | 2 | ЗПР. Нарушения речи (дисграфия дислексия) | Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифферинцированным и вариативным подходом |  | Работа СППС школы. Специальная помощь психолога школы |

(Приложение 8 )

# IV.Учебно-методическая работа

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребѐнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи коллектива:

- Формировать у учащихся умения и навыки на репродуктивном, конструктивном и творческом уровне.

- Активизировать познавательную деятельность учащихся путем внедрения новых технологий.

**2024-2025 учебный год**

КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» работает по программе естественно –математического направления.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями

ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» на основе следующих нормативных документов:

-Закон РК «Об образовании»;

-Закон РК «О статусе педагога»;

-Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

**1-4 классы**

**Приложение 1, 2** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения и елассов с русским языком обучения.

**5-9 классы Приложение 6 и 7** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

**10-11 классы** **Приложение 86** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения.

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год утвержден решением педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2024 года.

Занятия обучающихся начальных классов проводятся в 1 смену. Введена кабинетная система.В соответствии с Правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года, составлено расписание звонков, продолжительность перемен между уроками 5 минут, после второго и четвертого уроков две перемены по 15 минут каждая. Количество занятий в классе предшкольной подготовки – 3-4 продолжительностью 20 – 25 минут. Перерывы между занятиями 10 -12 минут.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся  составляет в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе –26 ч., в 4 классе –27 ч., в 5-6 классе –29,5 ч. в 7-8 классе-33,5ч., в 9 классе – 35 ч.При делении классов на группы по предмету « Художественный труд» максимальная недельная нагрузка составляет: в 5-6 классе –31.5 ч. в 7-8 классе-34,5ч., в 9 классе – 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году:

-продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недель;

-каникулярный период в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7дней(с 28 октября по 03 ноября включительно), зимние - 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

-в 1-ом классе дополнительные каникулы-7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

-в 1 и 2 классах исключен предмет «Иностранный язык»;

-в 1-ом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

-в 1 и 2 - ом классе - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;

- количество процедур суммативного оценивания по учебным предметам проводится согласно ИМП.

В 2024-2025 учебном году текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Из вариативного комопонента был выделен:

1. Во 2 классе курс «Математическая шкатулка», с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, с целью разширять математический кругозор и эрудицию учащися, способствовать формированию универсальный учебных действий, развивать творческое мышление.

2. В 5,6,8 классах курс «Глобальные компетенции» с учебной нагрузкой 0,5часа в неделю (один раз в 2 недели), 17 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе включен юнит «Светкость и религиоведение».

3. В 9 классе курс «Глобальные компетенции» – с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

**2023-2024учебный год**

КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» работает по программе естественно –математического направления.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями

ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» на основе следующих нормативных документов:

-Закон РК «Об образовании»;

-Закон РК «О статусе педагога»;

-Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

**1-4 классы**

**Приложение 1, 2** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения и елассов с русским языком обучения.

**5-9 классы Приложение 6 и 7** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год утвержден решением педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2023 года.

Занятия обучающихся начальных классов проводятся в 1 смену. Введена кабинетная система.В соответствии с Правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года, составлено расписание звонков, продолжительность перемен между уроками 5 минут, после второго и четвертого уроков две перемены по 15 минут каждая. Количество занятий в классе предшкольной подготовки – 3-4 продолжительностью 20 – 25 минут. Перерывы между занятиями 10 -12 минут.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», приказ № 193 от 12 мая 2022 года .

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся  составляет в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3-4 классе –27 ч., в 5 классе –29,5 ч., в 6 классе –29,5 ч., в 7-8 классе-33,5ч, в 9 классе – 35 ч., В школе 9 классов, 7 комплектов.

Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

-продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недель;

-каникулярный период в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7дней(с 30 октября по 05 ноября включительно), зимние - 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

-в 1-ом классе дополнительные каникулы-7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно);

-в 1 и 2 классах исключен предмет «Иностранный язык»;

-в 1-ом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

-в 1 и 2 - ом классе - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;

- количество процедур суммативного оценивания по учебным предметам проводится согласно ИМП.

В 2023-2024 учебном году текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Из вариативного комопонента был выделен:

1. Во 2 классе курс «Азы математики», с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, с целью разширять математический кругозор и эрудицию учащися, способствовать формированию универсальный учебных действий, развивать творческое мышление.

2. В 5,6,8 классах курс «Глобальные компетенции» с учебной нагрузкой 0,5часа в неделю (один раз в 2 недели), 17 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе включен юнит «Светкость и религиоведение».

3. В 9 классе курс «Глобальные компетенции» – с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента**

Вариативная часть учебной программы – одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Они разрабатываются на основании принципа личностно-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

Вариативная часть проводится во внеурочное время, осуществляется в различных формах: специально организованные занятия, экскурсии, нерегламентированные виды деятельности.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательная программа по «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для 1-11 классов уровня общего среднего образования преподаѐтся по обновленному содержанию /2018 года/.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» учителями начальных классов.

* + в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;
  + в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

6.Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала «Күнделік»: 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

В электронном журнале «Күнделік» в разделе ДОД ведѐтся страница для заполнения курса ПДД за 2022-2023 и 2024-25 учебный год

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем попечительского совета, требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017г. с изменнениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков, парные уроки не преусмотрены.Выполнение типовых учебных программ по общеобразовательным предметам просматривается в электронном журнале "Күнделік" , имеется наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік".Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано Председателем ПК.

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей**

За отчетный период в КГУ «Общеобразовательная школа села Новодонецкое» детей с ООП

2022-2023 учебный год -3 учащихся.

2023-2024 учебный год – 3 учащийся

2024-2025 учебный год -2 учащихся

**Соблюдение требований к делению классов на группы**

Деление классов на группы осуществляется по предмету художественный труд.

5, 6 , 7, 8, 9 классах.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствую-щих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительно сти каникулярного времени в календарном году

**2022-2023 учебный год**

1. начало 2022 - 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель,

во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

1. каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

* осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),
* зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),
* весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля

2023 года включительно).

**2023-2024 учебный год**

Начало 2023 - 2024 учебного года 1 сентября 2023 года и завершение 25 мая 2024 года;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы- 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы- 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы- 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

**2024-2025 учебный год**

Начало 2024 - 2025 учебного года 1 сентября 2024 года и завершение 25 мая 2025 года;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы- 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы- 10 календарных дней (с 30 декабря по 8 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы- 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2024 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с**

**типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2022-2024 учебном году освоен.

Учебная деятельность в 2022-2023 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **ГОСО** | **Типовые учебные планы** | **Типовые учебные программы** |
| Предшкольная под- |  | 12.12.2012 г №557 | 12.08.2016 г №499 |
| готовка |  |  |  |
| 1-4 классы | ГОСО РК  *(№604 от 31.10.2018г),*  *с изменениями и до- полнениями №372 от 28.08.2020г.* | 8.11.2012 г №500 (20.08.2021г. №415) | 03.04.2013 №115  27.11.2020(№496)  10.05.2018 №199,  17.10.2018 №576) |
| 5-9 классы | 8.11.2012 г №500  (20.08.2021г. №415) | 03.04.2013 №115  (25.10.2017 №545) |
| 10-11 классы |  | 8.11.2012 г №500 | 03.04.2013 №115 |
|  |  | (20.08.2021г. №415) | (27.07.2017 №352, |
|  |  |  | 07.03.2019 №105, |
|  |  |  | * + 1. №154) |

Учебная деятельность в 2024-2025 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115) (с изменениями и дополнениями 10.05.2018 №199, 27.11.2020 №496, 16.09.2022г №399, 21.11 2022г №467

Учебная деятельность в 2023-2024 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2.«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

**План воспитательной работы реализуется на основе Единой программы воспитания**

**2023-2024 учебного года по трем ценностям**

**КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ценности воспитания*** | ***Основные индикаторы*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| **Ұлттық мүдде/**  **Национальный интерес** | * участие в укреплении государственности Казахстана; * готовность служить национальным интересам Казахстана; * служение во благо общества; * активно способствовать формированию казахстанского имиджа; * быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; * бережно относиться к национальному наследию; * проявлять национальную культуру; * расширять сферы применения казахского языка | * патриот, чувство гордости за свою Родину; * уважает государственную символику; * ценит историю страны; * гордится национальным наследием и культурой; * имеет представление о правовой и экологической культурах |
| **Ар-ұят/**  **Совесть** | * поддерживать принцип академической честности; * соблюдать моральные нормы; * уважает честный труд; * умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; * быть верным своим словам и делам; * проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; * заботиться о чести семьи; * чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | * ценит честность, справедливость и порядочность; * трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; * любит и принимает заботу своих родителей; * уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; * поддерживает младших и почитает старших |
| **Талап/**  **Стремление** | * учится критически и творчески мыслить; * имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; * продвигать технологические и цифровые навыки; * уметь развиваться индивидуально и в команде; * уметь устанавливать правильные отношения; * быть физически активным; * эффективно планировать время и собственные ресурсы | * поддерживает гармонию души и чистоту тела; * выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; * сохраняет окружающую среду в чистоте; * имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; * сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность |

Цель: воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Материалы по воспитательной работы прилагаются

**План воспитательной работы реализуется на основе Единой программы воспитания**

**2024-2025 учебного года по шести ценностям**

**КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ценности воспитания*** | ***Цитаты*** |
| **Трудолюбие и профессионализм** | Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)  Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!  Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/  Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ |
| **Независимость и патриотизм** | Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,  Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!  Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!  Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!  Цитата недели: Отаным – алтын бесігім! |
| **Справедливость и ответственность** | Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!  Цитата недели: Тура биде туған жоқ!  Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі  Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! |
| **Единство и солидарность** | Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады  Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді  Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас  Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған |
| **Закон и порядок** | Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар  Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы  Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі  Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды |
| **Созидание и новаторство** | Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге  Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала  Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер  Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы |

Цель - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Материалы по воспитательной работы прилагаются

# V. Учебно-материальные активы

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса КГУ « Основная средняя школа села Новодонецкое»**

**Адрес: Акмолинская область, Буландынский район, Журавлёвский сельский округ, село Новодонецкое, улица Новая,17**

Здание школы-2-этажное, типовое, год постройки 1983, проектная мощность 120 человек. Ежегодно проводится текущий ремонт. Общая площадь – 1,1340 га, из них полезная - 889,9га ,количество запасных выходов - 4, в школе учебных кабинетов - 11, столовая на 30 мест, имеется 2 теплых туалета для мальчиков и девочек, в туалетах по 1 раковине, Установлена раковина в столовой – 0 штук, 1 электросушилка. В наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования (для учащихся начальных классов): имеется 3 секции шкафов 4 шт (12 шкафов). Имеется компьютеры: 25 штук, из них компьютеры 2016 года -2 штуки, компьютер 2013 года -3 штуки, компьютер - 2021 года-1 штук, нетбуков -13 штук, планшетов -5, кабинет биологии, химии, - не новой модификации, имеется WIFI.

Язык обучения – русский, школа работает в одну смену. В настоящее время в школе обучаются 48 учащихся.

Подключение к сети Интернет осуществляется через 2 точки, 1 точка скорость 150 Мб/с.

**«Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении»** В школе установлены 8 камер видеонаблюдения с периодом хранения информации 30 суток : из них 4 наружных по периметру школы, 4 внутренних (в школьных коридорах, ). Имеется Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения составляется ежегодно с ИП Мухаметжанова Райхан Досхаткызы (Прилагается договор на обслуживание камер видеонаблюдения)

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:** Для обеспечения доступности объекта и создания условий для лиц с особыми образовательными потребностями в КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое» в наличии подъемник для инвалидов колясочников, цветовая разметка, знак доступности объекта, кнопка вызова, стол для приема лиц с ООП, санузел обороудован для инвалидов, тактильные полосы, имеется мнемосхема.

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.**

Столовая (210 м 2) , из них обеденный зал 30,2м2, варочный цех – 18.3 м2.Обеденный зал рассчитан на 30 посадочных мест. В обеденном зале имеются столы- 5 шт., стулья – 30 шт., умывальник для мытья рук – 1 шт., сушилка для рук – 1 шт., жидкое мыло, бумажные полотенца,мусорное ведро. В школьной столовой обеспечивающей питание , один повар, помощник повар и повар мини – центра. В варочном цехе имеются: столы для приготовления еды -3 шт., шкаф для посуды – 2 шт., холодильники – 2 шт., электроплита четырех-комфорная – 2 шт., весы механические – 1 шт. Санитарные книжки соответствуют требованиям, медосмотр пройден своевременно. При работе в столовой повара и помощник повара надевают халат, фартук, косынку, вторую обувь. Во время приготовления пищи надевают специальные резиновые перчатки. Халат, фартук, косынки в наличии, в двух экземплярах. Выполняются санитарные требования в процессе приготовления пищи, внутри столовой. Столовая полностью укомплектована посудой для приготовления первого и второго блюд и подачи пищи детям. В прачечной имеется стиральная машина полуавтомат -1шт, утюг -1шт, гладильная доска-1шт, таз для полоскания белья-1шт, корзина для грязного белья-1шт, мешки для белья-1шт.

**Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторными оборудованием и техническими средствами обучения.**

Количество всех кабинетов -12

**1.Класс начального обучения .**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет начальных классов |
| Площадь кабинета | 33,3 м2 |
| Информационно-коммуникативные  средства |  |

**Мебель:** доска комбинированная меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., , парты ученические - 4 шт, шкафы. Огнетушитель-1

**2.Класс начального обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет начальных классов |
| Площадь кабинета | **33,2 м2** |
| Информационно-коммуникативные средства | Компьютер (1), проектор |

**Мебель:** доска меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт, парты ученические детские - 4 шт., Огнетушитель -1шт.

**3.Кабинет начальных классов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет начальных классов |
| Площадь кабинета | **31,6 м2** |

**Мебель:** доска меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя- 1 шт,

парты -8 шт., огнетушитель -1шт.

**4.Кабинет начального обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет начальных классов |
| Площадь кабинета | **32,7 м2** |

**Мебель:** доска меловая-1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул преподаватель -1шт,столы ученические -5 шт., стулья-10 шт.,огнетушитель-1шт,

**5.Кабинет биологии и химии**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет биологии ,химии |
| Площадь кабинета | **30,5 м2** |
|  |  |

**Мебель:** доска меловая- 1шт, стол ,стул учительский 1шт, стол лабораторный, парт - 6., стул ученический-12шт., шкаф

6.Кабинет информатики.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет информатики. |
| Площадь кабинета | **33,2 м2** |
| Информационно-коммуникативные средства | Компьютер (4) с доступом к сети Интернет Билайн, скорость интернета -8м/байт.  Неутбук – 13 шт.  Планшет – 5шт |

**Мебель**: информатика:меловая доска-1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические -4 шт., стулья- 8шт., шкафы-1 шт., огнетушитель-1шт

**7.Кабинет английского языка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет английского языка. |
| Площадь кабинета | **31,9 м2** |

Мебель: доска меловая -1шт, стол преподавателя -1шт., стол ученический- 8 шт., стулья– 16 шт, стол компьютерный – 1 шт, стул – 1 шт., ноутбук – 1 шт. огнетушитель-1шт.

**8. Кабинет казахского языка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет казахского языка |
| Площадь кабинета | **33 м2** |

**Мебель**: стол преподавателя - 1шт, стол ученический - 6шт, стулья -12 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., доска меловая -1шт,. огнетушитель-1шт.

**9.Кабинет истории**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет истории |
| Площадь кабинета | **27,2, м2** |

Мебель: доска комбинированная меловая -1 шт, стол преподавателя-1шт, стол ученический 2-х местный - 5 шт., стул ученический- 10шт., огнетушитель-1шт.

**10.Кабинет русского языка и литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет русского языка и литературы |
| Площадь кабинета | **31,9м2** |

**Мебель:** доска меловая 1шт, стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы ученические двухместные -2 шт.,одноместные -5 стулья-9шт., огнетушитель-1шт., ноутбук-1шт, проектор

**11.Кабинет математики**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Кабинет русского языка и литературы |
| Площадь кабинета | **32,4м2** |

**Мебель:** доска меловая 1шт, стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы ученические двухместные -6 шт., стулья-12шт., огнетушитель-1шт., ноутбук-1шт

**12.Спортзал - 161,9 м2**

**Оборудование спортивного зала и секций:** канат для лазания -1шт, канат для перетягивания - 6шт. Мат спортивный – 30шт, скамейка гимнастическая – 15шт, стенка гимнастическая - 3шт, лыжные палки – 90 шт., лыжи в комплекте – 45шт, мяч баскетбольный – 5 шт., мяч волейбольный – 5 шт., мяч футбольный –5 шт., теннисный стол – 2 шт., ботинки – 45 шт., кольцо б.б – 6 шт., коньки – 0, шт., мостик гимнастический 2 шт. огнетушитель-1шт.

**Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки:** коньки разных размеров-0 пар, крепления для лыж-45 пар, лыжи пластиковые разных размеров -45 пар,

**Библиотека**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | Библиотека |
| Площадь кабинета | **11,2** |

**Мебель:** Стол библиотекаря-1, стулья-1, стеллажи-6 шт., компьютер-1шт,ученические парты -1 шт., ученические стулья – 2 шт. огнетушитель-1шт.

Процент обеспеченности учебниками по классам 2022-23 учебный год -100%

Процент обеспеченности учебниками по классам 2023-24 учебный год -100%

Процент обеспеченности учебниками по классам 2024-25 учебный год -100%

**Сведения о наличии фонда учебной-художественной и научной литературы**

**КГУ «ОСШ села Новодонецкое 2022-23 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **1** | Книжный фонд | 1503 |
| **2** | ИЗ них школьных учебников | 977 |
| **3** | Художественная литература (брошюры и журналы ) | 526 |
| **4** | Электронные учебники | 76 |
| **5** | Литература на каз .языке | 421 |
| **6** | Площадь библиотеки | 11,2 |
| **7** | Количество посадочных мест в читающим зале | 0 |
| **8** | Количество читальных залов | 0 |
| **9** | Количество читателей, единиц | 56 |

**Сведения о наличии фонда учебной- художественной и научной литературы**

**КГУ «ОСШ села Новодонецкое» 2023-24 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **1** | Книжный фонд | 1513 |
| **2** | ИЗ них школьных учебников | 987 |
| **3** | Художественная литература (брошюры и журналы ) | 526 |
| **4** | Электронные учебники | 86 |
| **5** | Литература на каз .языке | 421 |
| **6** | Площадь библиотеки | 11,2 |
| **7** | Количество посадочных мест в читающим зале | 0 |
| **8** | Количество читальных залов | 0 |
| **9** | Количество читателей, единиц | 56 |

# **VI Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Сведения о наличии фонда учебной-художественной и научной литературы**

**КГУ «ОСШ села Новодонецкое» 2024-25 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **1** | Книжный фонд | 1563 |
| **2** | ИЗ них школьных учебников | 1031 |
| **3** | Художественная литература (брошюры и журналы ) | 532 |
| **4** | Электронные учебники | 91 |
| **5** | Литература на каз .языке | 427 |
| **6** | Площадь библиотеки | 11,2 |
| **7** | Количество посадочных мест в читающим зале | 0 |
| **8** | Количество читальных залов | 0 |
| **9** | Количество читателей, единиц | 59 |

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, в помещении с площадью 11,2квадратных метров.

В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря,читального зала нет. Мест для чтения литературы нет. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. Имеются стенд по изучению Послания Президента. В рамках проекта «Читающая школа» создан Буккроссинг.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответ- ствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алма- тыкітап», «Арман ПВ», «НИШ», «Көкжиек-Горизонт» Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно - библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего назв./ экз. на 01.09.2024 г. –1563 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки (экз.) на 01.09.2024 г. – 1031 экземпляра

# Оценка знаний обучающихся

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку

уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблю- дение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной

документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть каче- ство нашей работы в этом направлении.

1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/**

Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлен в таблице

Качество знаний по предметам за год

**Качество знаний 1 четверть 2024-2025 уч.г**

**2 класс 5 уч Пилевина И.Э.**

1.Математика 5 – 2, 4- 2, 3-1 80% 100%

2.Русский язык 5 – 2, 4- 2, 3-1 80% 100%

3.Литературное чтение 5 – 2, 4- 2, 3-1 80% 100%

**3 класс 5 уч Нагорная Е.Е.**

1.Математика 5 – 1, 4- 3, 3-1 80% 100%

2.Русский язык 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

3.Литературное чтение 5 – 0, 4- 5, 3-0 100% 100%

**4 класс 6 уч Бимагамбетова З.Д.**

1.Русский язык 5 – 0, 4- 3, 3-3 50% 100%

2.Литературное чтение 5 – 0, 4- 4, 3-2 66.67% 100%

3.Естествознание 5 – 0, 4- 3, 3-3 50% 100%

**Казахский язык Амантай Н.Б.**

2кл 5 – 1, 4- 3, 3-1 80% 100%

3кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

4кл 5 – 0, 4- 3, 3-3 50% 100%

5кл 5 – 0, 4- 2, 3-0 100% 100%

6кл 5 – 0, 4- 5, 3-2 71% 100%

7кл 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл 5 – 1, 4- 1, 3-5 28,57% 100%

**40 уч. 27 67,5%**

**Английский язык Ашкенова Ж.Т.**

3кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

4кл 5 – 0, 4- 3, 3-3 50% 100%

5кл 5 – 0, 4- 2, 3-0 100% 100%

6кл 5 – 0, 4- 6, 3-1 85,71% 100%

7кл 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл 5 – 1, 4- 3, 3-3 57,% 100%

**35 уч. 26 74,29%**

**Математика Гаврилова Р.Е.**

4 кл Математика 5 – 0, 4- 3, 3-3 50% 100%

7кл Алгебра 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл Алгебра 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл Алгебра 5 – 1, 4- 2, 3-4 42,86% 100%

**21 уч. 13 61,9%**

7кл Геометрия 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл Геометрия 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл Геометрия 5 – 1, 4- 2, 3-4 42,86% 100%

**15уч. 10 66,67%**

7кл Физика 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл Физика 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл Физика 5 – 1, 4- 2, 3-4 42,86% 100%

**15уч. 10 66,67%**

**Русский язык Баранова Н.В**

5кл 5 – 0, 4- 2, 3-0 100% 100%

6кл 5 – 1, 4- 4, 3-2 71% 100%

7кл 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл 5 – 1, 4- 1, 3-5 28,57% 100%

**24 уч. 16 66,67%**

**Русская литература Баранова Н.В**

5кл 5 – 0, 4- 2, 3-0 100% 100%

6кл 5 – 0, 4- 5, 3-2 71% 100%

7кл 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл 5 – 0, 4- 5, 3-0 100% 100%

9кл 5 – 1, 4- 3, 3-3 57% 100%

**24 уч. 19 79%**

**Математика Рыльцева О.Н.**

5кл 5 – 0, 4- 2, 3-0 100% 100%

6кл 5 – 0, 4- 5, 3-2 71% 100%

**9 уч. 7 77%**

**Естествознание Рыльцева О.Н.**

5кл 5 – 0, 4- 2, 3-0 100% 100%

6кл 5 – 0, 4- 7, 3-0 100% 100%

**9 уч. 9 100%**

**Биология Рыльцева О.Н.**

7кл 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл 5 – 1, 4- 2, 3-4 42,86% 100%

**15уч. 10 66,67%**

**Химия Рыльцева О.Н.**

8кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл 5 – 1, 4- 2, 3-4 42,86% 100%

**12уч. 7 58%**

**География Рыльцева О.Н.**

7кл 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл 5 – 1, 4- 2, 3-4 42,86% 100%

**15уч. 10 66,67%**

**История Казахстана Дубовик М.В.**

5кл 5 – 0, 4- 2, 3-0 100% 100%

6кл 5 – 0, 4- 5, 3-2 71% 100%

7кл 5 – 0, 4- 3, 3-0 100% 100%

8кл 5 – 0, 4- 4, 3-1 80% 100%

9кл 5 – 1, 4- 1, 3-5 28,57% 100%

**24уч. 16 66,67%**

**Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлен в таблице**

**2023-24**

**Качество знаний по предметам за год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | %качества | % успеваемости |
| 1 | Баранова Н.В | Русский язык, литература | 5,6,7,8,9  5,6,7,8,9 | 65  83 | 100%  100% |
| 2 | Айтжанова А.С. | Английский язык | 5,6,7,8,9 | 74 | 100% |
| 3 | Даулетбек Хойшыбай | Казахский язык | 5,6,7,8 | 68 | 100% |
| 4 | Амантай Н.Б. | Казахский язык | 9 | 100 | 100% |
| 5 | Бимагамбетова З.Д | Физика  География | 7,8  7,8 | 58  58 | 100% |
| 6 | Рыльцева О.Н | Естествознание  Биология  Химия  География | 5,6  7,8,9  7,8,9  9 | 100  69  62  100 | 100%  100%  100%  100% |
| 7 | Нагорная С. С | Информатика | 5,6,7,8,9 | 100 | 100% |
| 8 | Дубовик М.В | История Мира  История Казахстана  Основы | 5,6.7,8,9  5,6.7,8,9  9 | 70  70  100 | 100%  100%  100% |
| 9 | Гаврилова Р.Е | Математика  Алгебра  Геометрия | 5,6  7  7 | 90  80  80 | 100%  100%  100% |
| 10 | Середа Ю.В. | Физика  Алгебра  Геометрия | 9  8,9  8,9 | 100  50  50 | 100%  100%  100% |

**Качество знаний по предметам за 2022-23 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | %качества | % успеваемости |
| 1 | Баранова Н.В | Русский язык, литература | 5,6,7,8,9  5,6,7,8,9 | 77,7  86,2 | 100%  100% |
| 2 | Муканова К. Р | Английский язык | 5,6,7,8,9 | 62 | 100% |
| 3 | Нургазова Т.Г | Казахский язык | 5,6,7,8,9 | 62 | 100% |
| 4 | Бимагамбетова З.Д | Физика  География | 7.8 кл  7,8,9 |  | 100%  100% |
| 5 | Рыльцева О.Н | Естествознание  Биология  Химия  Математика | 5,6  7,8,9  7,8,9  5,6 | 100  69  61  100 | 100%  100%  100%  100% |
| 6 | Нагорная С. С | Информатика | 5,6,7,8,9 | 100 | 100% |
| 7 | Дубовик М.В | История Мира  История Казахстана  Основы | 5,6.7,8,9  5,6.7,8,9  9 | 66.66  66.66  100 | 100%  100%  100% |
| 8 | Середа Ю.В. | Физика  Алгебра  Геометрия | 9  7,8,9  7,8,9 | 60  53,8  53,8 | 100%  100%  100% |

**Анализ успеваемости и качества знаний   
 за 2022-2023 учебный год КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования *Акмолинской области»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | **Итого по школе** |
| 2022-2023 | - | 50% | 100% | 71.3 | 100 | 80% | 28,6% | 100 | 60% | 63,8% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **2** | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 50% | 100% |
| **3** | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 100% | 100% |
| **4** | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 71,3% | 100% |
| **5** | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 100% | 100% |
| **6** | 5 | 0 | 4 | 1 | - | 80% | 100% |
| **7** | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 28,6% | 100% |
| **8** | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100% | 100% |
| **9** | 5 | 0 | 3 | 2 | - | 60% | 100% |
| **Всего** | 36 | 4 | 19 | 13 | - | 63.8% | 100% |

**Начальное образование- 66,6%**

**Основное образование -62%**

**По школе 63,8%**

**Анализ успеваемости и качества знаний   
 за 2023-2024 учебный год КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования *Акмолинской области»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | **Итого по школе** |
| 2023-2024 | - | 80% | 50% | 100% | 71,3% | 100% | 80% | 28,6% | 100% | 66.6% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **2** | 5 | 0 | 4 | 1 | - | 80% | 100% |
| **3** | 6 | 0 | 3 | 3 | - | 50% | 100% |
| **4** | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 100% | 100% |
| **5** | 7 | 0 | 5 | 2 | - | 71.3% | 100% |
| **6** | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 100% | 100% |
| **7** | 5 | 0 | 4 | 1 | - | 80% | 100% |
| **8** | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 28.6% | 100% |
| **9** | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100% | 100% |
| **Всего** | 36+5  (1 класс) | 1 | 23 | 12 | - | 66.6% | 100% |

**Начальное образование- 69%**

**Основное образование -65%**

**По школе- 66,6%**

**Анализ успеваемости и качества знаний   
 за 2024-2025 учебный год КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования *Акмолинской области»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | **Итого по школе** |
| 2024-2025 | - | 80% | 80% | 50% | 100% | 71,3% | 100% | 80% | 28,6% | 67.5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **2** | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80% | 100% |
| **3** | 5 | 0 | 4 | 1 | - | 80% | 100% |
| **4** | 6 | 0 | 3 | 3 | - | 50% | 100% |
| **5** | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 100% | 100% |
| **6** | 7 | 0 | 5 | 2 | - | 71,3% | 100% |
| **7** | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 100% | 100% |
| **8** | 5 | 0 | 4 | 1 | - | 80% | 100% |
| **9** | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 28.6% | 100% |
| **Всего** | 40 | 2 | 25 | 13 | - | 67.5% | 100% |

**Начальное образование- 69%**

**Основное образование -66,6%**

**По школе -67.5%**

Итоговая аттестация учащихся

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. В системе казахстанского образования постепенно складывается такая система экспертной оценки результативности образовательного процесса в виде проводимых МОДО (4, 9 классы)ИГА( 9 класс) Хотим мы этого или нет, критично оцениваем уровень проводимой экспертной оценки, содержание и критерии оценки, стремясь занять свою нишу в международном образовательном пространстве, наше государство вводит подобные оценки и экспертизы.

****в 2022-2023 учебном году сдавали итоговую аттестацию 4 учащихся, один учащийся освобожден по справке ВКК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | писали | Урони учебных достижений | | | | | |
| Высокий | | Достаточный | | Средний | |
| 5 | | 4 | | 3 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Алгебра | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Казахский язык | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 50 |
| Предметы по выбору | | | | | | | | |
| Биология | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| География | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 66.6 | 1 | 33.3 |

Успеваемость – 100%.

Качество знаний: Русский язык 75% . Алгебра 50% .Казахский язык 75 % . Биология100%. География -66.6%

ИГА 2023-24год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | писали | Уровни учебных достижений | | | | | |
| Высокий | | Достаточный | | Средний | |
| 5 | | 4 | | 3 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Алгебра | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Казахский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Предмет по выбору | | | | | | | | |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

Успеваемость – 100%. Качество знаний:

Русский язык 100% . Алгебра 100%. Казахский язык 100 % . География -100%

**Оценка знаний обучающихся**

**- протоколы итоговой аттестации**

**2022-2023 год**

9 класс протоколы экзамена прилагаются

**2023-2024 год**

9 класс протоколы экзаменов прилагаются

2.Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критерия- ми оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений осуществляется соответственно критериям и соблюдением тре- бований формативного и суммативного оценивания

Графики СОР, СОЧ 2022-2023 учебный год –график прилагается

Графики СОР, СОЧ 2023-2024 учебный год- график [прилагается](https://cloud.mail.ru/public/o1NF/TTbmJy8VQ)

Графики СОР, СОЧ 2024-2025 учебный год- график прилагается

2.Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с осо быми образовательными потребностями

Все учащиеся с ООП обучаются по общеобразовательным программам,Ванюхин Виктор , учащийся 4 класса обучается по облегченной программе.

# VIII Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

**КГУ «Основная средняя школа села Новодонецкое отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

**Опрос**

**Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и предоставляемыми им образовательными услугами**

**Цель:** Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

**Дата проведения:**  2024 год

**Класс:** В анкетировании принимали участие учащиеся 4 и 9 класса (13 учащихся), что составило 100%.

**Форма и методы анкетирования:** Исследование проводилось на основе опроса учащихся через телеграм канал

Учащимся было предложено 16 вопросов

Анализ анкетирования показал следующее:

80% учащихся согласны с тем, что учиться в нашей школе комфортно и интересно.

У 100% учащихся имеется любимый предмет: физ-ра,биология, русская литература

Любимые учителя : Лукьянова Н.В., Рыльцева О.Н., Баранова Н.В..

90% учащихся согласны с тем, что к учителям нашей школы можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

У 80% учащихся есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

70% учащихся согласны с тем, что их успехи замечают в школе.

70% учащихся гордятся своей школой и обучением в ней.

90% учащихся согласны с тем, что выполнение суммативных и самостоятельных не превышает более 2х работ в день.

70% учащихся чувствуют себя в безопасности в школе, их психологически комфортно.

У 90% учащихся имеется посещаемость секций.

У 80% учащихся есть желание и потребность участвовать в школьных делах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Полностью согласен | Согласен | Полностью не согласен | Не согласен |  |
| 1 | 28.6% | 71.4% | 0 | 0 | 100% |
| 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 3 | 42.9% | 57.1% | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 14.3% | 85.7% | 0 | 0 | 100% |
| 5 | 14.3% | 57.1% | 0 | 28.6% | 100% |
| 6 | 42.9% | 57.1% | 0 | 0 | 100% |
| 7 | 14.3% | 14.3% | 0 | 71.4% | 100% |
| 8 | 0 | 10% | 0 | 90% | 100% |
| 9 | 14.3% | 71.4% | 0 | 14.3% | 100% |
| 10 | 0 | 46.2% | 0 | 14.3% | 100% |
| 11 | 57.1% | 42.9% | 0 | 0 | 100% |
| 12 | 85.7% | 0 | 0 | 14.3% | 100% |
| 13 | 14.3% | 57.1% | 0 | 28.6% | 100% |
| 14 | 14.3% | 71.4% | 0 | 14.3% | 100% |
| 15 | 28.6% | 57.1% | 0 | 14.3% | 100% |
| 16 | 100% | 0 | 0 | 0 | 100% |

Отчет по анкетированию для учащихся 4 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Полностью согласен | Согласен | Полностью не согласен | Не согласен |  |
| 1 | 33,3% | 66.7% | 0 | 0 | 100% |
| 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 3 | 100% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 66.7% | 33.3% | 0 | 0 | 100% |
| 5 | 16.7% | 50% | 16.7% | 16.7% | 100% |
| 6 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% |
| 7 | 0 | 50% | 0 | 50% | 100% |
| 8 | 0 | 10% | 0 | 90% | 100% |
| 9 | 33.3% | 66.7% | 0 | 0 | 100% |
| 10 | 33.3% | 66.7% | 0 | 0 | 100% |
| 11 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% |
| 12 | 100% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 13 | 16.7% | 83.3% | 0 | 0 | 100% |
| 14 | 33.3% | 66.7% | 0 | 0 | 100% |
| 15 | 33.3% | 66.7% | 0 | 0 | 100% |
| 16 | 100% | 0 | 0 | 0 | 100% |

**Анализ анкетирования показал следующее:**

70% учащихся полностью согласны с тем, что учиться в нашей школе комфортно.

У 100% учащихся имеется любимый предмет: физ-ра, ИКТ.

Любимые учителя : Бимагамбетова З.Д., Лукьянова Н.Н., Гаврилова Р.Е..

У 80% учащихся есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

70% учащихся согласны с тем, что их успехи замечают в школе.

70% учащихся гордятся своей школой и обучением в ней.

90% учащихся согласны с тем, что выполнение суммативных и самостоятельных не превышает более 2х работ в день.

70% учащихся  чувствуют себя в безопасности в школе, их психологически комфортно.

У 100% учащихся имеется посещаемость кружков.

У 80% учащихся  есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

**Отчет по анкетированию для родителей учащихся организаций среднего(начального, основного среднего и общего среднего образования)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Полностью согласен | Согласен | Полностью не согласен | Не согласен |  |
| 1 | 38.5% | 53.8% | 0 | 7.7% | 100% |
| 2 | 38.5% | 61.5% | 0 | 0 | 100% |
| 3 | 38.5% | 53.8% | 0 | 7.7% | 100% |
| 4 | 46.1% | 38.5% | 0 | 15.4% | 100% |
| 5 | 15.4% | 69.2% | 0 | 15.4% | 100% |
| 6 | 23.1% | 61.5% | **0** | 15.4% | 100% |
| 7 | 30.8% | 38.4% | **0** | 30.8% | 100% |
| 8 | 30.8% | 69.2% | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 30.8% | 61.5% | 0 | 7.7% | 100% |
| 10 | 46.2% | 53.8% | 0 | 0 | 100% |
| 11 | 30.8% | 61.5% | 0 | 7.7% | 100% |
| 12 | 28.5% | 61.5% | 0 | 0 | 100% |
| 13 | 30.8% | 69.2% | 0 | 0 | 100% |
| 14 | 38.5% | 61.5% | 0 | 0 | 100% |
| 15 | 38.5% | 61.5% | 0 | 0 | 100% |
| 16 | 30.8% | 69.2% | 0 | 0 | 100% |
| 17 | 0 | 53.8% | 0 | 46.2% | 100% |
| 18 | 100% | 0 | 0 | 0 | 100% |

**Анализ анкетирования показал следующее:**

70% родителей согласны с тем, что их ребенок с удовольствием ходит в школу.

80% родителей считают, что школа дает качественные знания.

70% родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка.

60% родителей считают, что используют новые подходы в обучении и создают условия для проявления и развития способностей их ребенка.

90% родителей довольны программой внеурочной деятельности в школе.

100% родителей удовлетворены работой классного руководителя их ребенка.

100% родителей довольны работой школьной столовой.

100% родителей считают, что педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

100% родителей считают, что их ребенок в школе находится в безопасности.

100% родителей удовлетворены работой администрации школы.

**Отчет по анкетированию для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Полностью согласен | Согласен | Полностью не согласен | Не согласен | Частично |  |
| 1 | 80% | 20% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 2 | 60% | 40% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 3 | 50% | 50% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 60% | 40% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 5 | 30% | 70% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 6 | 20% | 70% | 0 | 10% | 0 | 100% |
| 7 | 50% | 50% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 8 | 90% | 10% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 80% | 10% | 0 | 0 | 10% | 100% |
| 10 | 20% | 60% | 0 | 20% | 0 | 100% |
| 11 | 50% | 50% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 12 | 30% | 70% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 13 | 60% | 40% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 14 | 50% | 50% | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 15 | 60% | 20% |  | 20% (не является кл.руководителем) | 0 | 100% |
| 16 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |

**Анализ анкетирования показал следующее:**

80% педагогов  гордятся тем, что работают в этой школе.

70% педагогов   удовлетворены учебно-материальной базой школы

90% педагогов  удовлетворены качеством питания в школе

80% педагогов согласны с тем, что коллеги всегда готовы помочь друг другу

60% педагогов согласны с тем, что для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства

70% педагогов согласны с тем, что  в нашей школе установлены методы поощрения педагогов

**Отчет по анкетированию для сотрудников дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Полностью согласен | Согласен | Полностью не согласен | Не согласен |  |
| 1 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** | **100%** |
| 2 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 3 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** | **100%** |
| 4 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** | **100%** |
| 5 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 6 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 7 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 8 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** | **100%** |
| 9 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 10 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** | **100%** |
| 11 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 12 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 13 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 14 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** | **100%** |
| 15 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 16 | **33.3%** | **66.6%** | **0** | **0** | **100%** |
| 17 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 18 | **100%** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| 19 | **100%** | **0** |  |  | **100%** |

**Анализ анкетирования показал следующее:**

У 100% сотрудников дошкольной организации согласны с тем, что работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

У 100% сотрудников дошкольной организации согласны с тем, что созданы условия для педагогов, для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации

У 100% сотрудников дошкольной организации согласны с тем, что педагоги получают эффективную методическую помощь

У 100% сотрудников дошкольной организации согласны с тем, что созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

У 100% сотрудников дошкольной организации согласны с тем, что условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

У 100% сотрудников дошкольной организации согласны с тем, что прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению  конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

У 100% сотрудников дошкольной организации согласны с тем, что  в коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Отчет по анкетированию для родителей дошкольной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Полностью согласен | Согласен | Полностью не согласен | Не согласен |
| 1 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** |
| 2 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** |
| 3 | **100%** | **0** | **0** | **0** |
| 4 | **33.3%** | **66.7%** | **0** | **0** |
| 5 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** |
| 6 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** |
| 7 | **100%** | **0** | **0** | **0** |
| 8 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** |
| 9 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** |
| 10 | **33.3%** | **66.7%** | **0** | **0** |
| 11 | **66.7%** | **33.3%** | **0** | **0** |
| 12 | **100%** | **0** | **0** | **0** |

**Анализ анкетирования показал следующее:**

100% родителей дошкольной организации согласны с тем, что их ребенок с удовольствием ходит в детский сад.

100 % родителей дошкольной организации согласны с тем, что в группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка

100 % родителей дошкольной организации согласны с тем, что педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми

100 % родителей дошкольной организации согласны с тем, что обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе

100 % родителей дошкольной организации согласны с тем, что питание детей соответствует  требованием и  является сбалансированным для детей дошкольного возраста

100 % родителей дошкольной организации согласны с тем, что с родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

100 % родителей дошкольной организации довольны организацией работы детского сада.

**Выводы:**

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии;

- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;

- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;

- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем - удовлетворительный;

- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;

- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания спецкурсов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся

**Предложения**

- с целью конкурентноспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития образования;

- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;

- вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;

- активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;

- активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.