

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Табрилова Эвелина Игоревна

Дата рождения 24 июня 2022 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Мини-центр "Светлячок"

Группа/класс Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Соответствует ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тасар Марк Иванович

Дата рождения 20 декабря 2021г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Мини-центр "Светлячок"

Группа/класс Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Соответствует ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Соответствует ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Игумов Богдан Сергеевич

Дата рождения 28 мая 2020г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Мини-центр "Светлячок"

Группа/класс Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Соответствует ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Соответствует ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Лукьянов Артём Алексеевич

Дата рождения 27 июля 2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Мини-центр "Светлячок"

Группа/класс Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Таймутова Анна Александровна

Дата рождения 6 марта 2020,

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Мини-центр "Светлячок"

Группа/класс Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тавришова Жасия Алексеевна

Дата рождения 27 июля 2020г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Мини-центр "Светлячок"

Группа/класс Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Нагорный Геннадий Григорьевич

Дата рождения 7 октября 2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр "Светлячок"

Группа/класс Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует ___ уровню.