

Аналитическая справка по результатам мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в КГУ «Основная средняя школа с.Новодонецкое»
2023-2024 учебный год

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 8 детей (что составляет 100%)

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: - 64,3 %

Средний уровень: - 37,5 %

Низкий уровень: - 0 %

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком;
- бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;
- проявлять активность в спортивных играх;
- выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи:

Высокий уровень: - 44,6 %

Средний уровень: - 55,4 %

Низкий уровень: - 0 %

Художественная литература:

Высокий уровень: - 44,6 %

Средний уровень: - 55,4 %

Низкий уровень: - 0 %

Основы грамоты:

Высокий уровень: - 44,6 %

Средний уровень: - 55,4 %

Низкий уровень: - 0 %

Казахский язык:

Высокий уровень: - 35,7 %

Средний уровень: - 64,3 %

Низкий уровень: - 0 %

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- выполнять звуковой анализ слов;
- употреблять в речи существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;
- сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;
- читать стихотворения выразительно, с интонацией;
- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;
- участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его роли;
- составлять простые предложения с предложенными словами;
- правильно держать ручку;
- рисовать различные линии;
- правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове;

-произносить названия продуктов, посуды, мебели фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: - 60,7 %

Средний уровень: -39,3 %

Низкий уровень: - 0 %

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

-делить множества на части и воссоединять их;

-различать вопросы «Сколько?», «Который» («Какой?») и правильно отвечать на них;

-различать и называть геометрические фигуры;

-рисовать различные линии.

Развитие творческих навыков:

Рисование:

Высокий уровень: - 55,4 %

Средний уровень: - 44,6 %

Низкий уровень: - 0%

Лепка:

Высокий уровень: - 57,1 %

Средний уровень: -42,9 %

Низкий уровень: - 0 %

Аппликация:

Высокий уровень: - 44,6 %

Средний уровень: - 55,4 %

Низкий уровень: - 0 %

Конструирование:

Высокий уровень: - 60,7 %

Средний уровень: - 39,3 %

Низкий уровень: - 0 %

Музыка:

Высокий уровень: - 58,9 %

Средний уровень: - 41,1 %

Низкий уровень: - 0 %

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

-пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом, различными принтами, для получения насыщенных цветов;

-рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду;

-изображать сюжетные рисунки;

-лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;

-лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;

-лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия;

-составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;

-вырезать ножницами различные геометрические фигуры;

-вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги,

сложенной гармошкой;

-составлять образ из несколько частей;

-конструировать из бросового и природного материала;

-преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;

-соблюдать правила безопасности на рабочем месте;

-различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);

-выделять отдельные фрагменты произведения (вступления, припев, заключение);

-играть простые мелодии на музыкальных инструментах;

- двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры;
- выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: - 53,6 %

Средний уровень: - 46,4 %

Низкий уровень: - 0 %

Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:

- говорить осознанно, выражать свое мнение;
- понять значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;
- понять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;
- различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в середине 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.