

Аналитическая справка по результатам мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в КГУ «Основная средняя школа с.Новодонецкое»  
2022-2023 учебный год

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 4 ребенка (что составляет 100 %)

По итогам мониторинга компетентного развития на основе индикаторов наиболее высокие показатели наблюдаются по следующим компетентностям.

Физическое развитие

Высокий уровень: 90 %

Средний уровень: 12 %

Низкий уровень: 0 %

Дети хорошо реагируют на сигнал и действуют в соответствии с ним; выдерживают заданный темп, проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, выполняют комплексы утренней гимнастики по показу педагога, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения.

Развитие коммуникативных навыков (развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык)

Высокий уровень: 81,73 %

Средний уровень: 18,27 %

Низкий уровень: 0 %

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Высокий уровень: 88,33 %

Средний уровень: 11,67 %

Низкий уровень: 0 %

Дети владеют умением различать, называть и предметы по свойствам, определяют их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны и умеют их классифицировать

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры.

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка)

Высокий уровень: 88,52 %

Средний уровень: 11,48 %

Низкий уровень: 0 %

Изображают предметы и фигурки животных, применяют разные способы лепки людей и животных, владеют навыками рисования и лепки сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни.

Рекомендации

Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Развитие социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 95,28 %

Средний уровень: 7,55 %

Низкий уровень: 0 %

Имеют представления о жизни животных в природных условиях; элементарные правила поведения в природе, владеют простыми навыками ухода за растениями из уголка природы.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения обучающимися программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем пяти направлениям, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.