

Аналитическая справка по результатам мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в КГУ «Основная средняя школа с.Новодонецкое»
2022-2023 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям

«Здоровье» «Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Социум»

Всего обследовано – 2 ребенка (что составляет 100 %)

Результаты диагностики усвоения детьми разделов определяются тремя уровнями: I уровень, II уровень, III уровень.

Так по образовательной области «Здоровье», раздел «Физкультура»

I уровень 0%

II уровень 0%

III уровень 100%

Образовательная область «Коммуникация»

Разделы «Развитие речи», «Художественная литература», «Казахский язык» (для групп с русским языком обучения)

I уровень 0%

II уровень 100%

III уровень 0%

Образовательная область «Познание», разделы «Основы математики», «Естествознание», «Конструирование».

I уровень 0%

II уровень 100%

III уровень 0%

Образовательная область «Творчество», разделы «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка».

I уровень 0%

II уровень 50%

III уровень 50%

Образовательная область «Социум», «Ознакомление с окружающим».

I уровень 0%

II уровень 0%

III уровень 100%

Выводы:

Результаты стартового мониторинга овладения воспитанниками по образовательным областям на 2022 учебный год являются удовлетворительными.

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно -образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни; продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; Особое внимание необходимо уделять познавательным навыкам.

Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты).