

Утверждаю

И. о. директора КТ «Основная средняя школа  
села Новодеицкое отдела образования по  
Булацкыискому району управления  
образования»

2023-2024 учебный год

Дьяченко Р.Н.



Планирование по кружку  
«Хочу всё знать»  
Мини-центр «Светлячок»  
Средняя группа «Ромашка»

Воспитатель: Гааг Т.Е

## Содержание программы

1. Информационная карта программы
2. Целевой раздел
  - 2.1. Пояснительная записка
  - 2.2. Цели кружка
  - 2.3. Задачи и направление кружка
  - 2.4. Программные задачи на учебный год.
3. Организационный раздел
  - 3.1. Условия реализации программы кружка
  - 3.2. Календарно – тематическое планирование кружка
  - 3.3. Список детей.
  - 3.4. Перечень литературных источников
4. Содержательный раздел
  - 4.1. Средства, методы и приёмы работы с детьми среднего дошкольного возраста
  - 4.2. Перспективный план кружка «Хочу всё знать».

## **1. Информационная карта программы**

Тип образовательная

Уровень развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

**Интеграция образовательных областей:**

- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Пояснительная записка**

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребёнка. Организация кружка «Хочу всё знать» даёт возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуется деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

**2.2. Цель кружка:** формировать у детей интерес к занятиям математикой и желания творчески применять полученные знания, сделать занятия увлекательными при освоении нового материала и повторе пройденного, развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности.

**2.3. Задачи и направления кружка:** создание условий, при которых дети не только овладевают знаниями, умениями и навыками, но и учатся способам их самостоятельного постижения; развитие у детей памяти, логического мышления, воображения, формирование личностных качеств (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности); компенсировать дефицит речевого общения.

## 2.4. Программные задачи кружка на учебный год.

### • Количество и счёт

Закрепить умение: считать в пределах 5, пользуясь правильными приёмами.

Познакомить: с цифрами от 1 до 5; стихами, загадками, считалками, в которых присутствуют числа.

Учить: писать цифры по точкам; соотносить цифры с количеством предметов; понимать отношения между числами в пределах 5; отгадывать математические загадки, различать количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы Сколько? Который? Какой по счёту?; устанавливать равенство и неравенство групп предметов, находящихся на различном расстоянии друг от друга, разных по величине, форме, расположению.

### • Величина

Учить: сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине (пять размеров); употреблять сравнения; выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку.

### • Геометрические фигуры

Закрепить знания: о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); геометрических телах (шар, куб, цилиндр).

Учить: представлению о том, что фигуры могут быть разного размера; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, их символических изображениях.

### • Ориентировка во времени

Закрепить умения: различать и правильно называть части суток (утро, день, вечер, ночь); различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето).

Учить: отгадывать математические загадки о частях суток, временах года; различать понятия вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами; различать понятия быстро, медленно.

### • Ориентировка в пространстве

Продолжать учить: различать правую и левую руку, раскладывать счётный материал, считать слева-направо; обозначать словами положение предмета относительно себя.

Учить: ориентироваться на листе бумаги.

### • Логические задачи

Продолжать учить: решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.

## 3. Организационный раздел

### 3.1 Условия реализации:

Кружок проводится с подгруппой детей или индивидуально. Тематическое планирование в средней группе рассчитано на 1 занятие в неделю на протяжении учебного года, длительность одного занятия 20 минут.

1. 1  
2. 1  
3. 1  
4.  
5.  
6.

На занятиях дети сидят за рабочими столами, стоят полукругом или кругом, как можно ближе к воспитателю, что помогает им хорошо видеть и слышать воспитателя и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

Каждое занятие состоит из 4 частей: математической игры, динамической паузы, графического задания, самоконтроля и самооценки выполненной работы.

**3.2 Календарно – тематическое планирование кружка**

1 неделя месяца – закрепление счета; 2 неделя месяца – закрепление знаний о геометрических фигурах; 3 неделя месяца – закрепление понятия величины; 4 неделя месяца – закрепление навыка ориентации во времени и пространстве

4. Сол  
4.1 Ср

**3.3 Список детей группы:**

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1	Гааг Артём	11.06.2020
2	Гааг Марк	20.12.2021
3	Гаврилова Аделина	16.04.2019
4	Гаврилова Ксения	23.07.2020
5	Долматов Алексей	13.10.2019
6	Гайнутдинова Аниа	06.03.2020
7	Лукьянов Артём	27.07.2020
8	Мироненко Тимофей	11.08.2019
9	Нагорный Геннадий	07.10.2019
10	Рыбко Илья	08.01.2019
11	Якушев Богдан	28.05.2020
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

**3.4 Перечень литературных источников:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки»
3. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет».
4. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терняк Т.А.
5. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
6. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/

#### 4. Содержательный раздел

##### 4.1 Средства, методы и приёмы работы с детьми среднего дошкольного возраста:

- Правильный образец педагога.
- Пальчиковая гимнастика, подвижные игры, математические загадки и задачи.
- Рисование карандашом
- Правильный подбор мебели, освещения.
- Динамические паузы (чередование нагрузки и отдыха)
- Смена деятельности на занятии, соблюдение регламента.

IV-неделя

I-неделя

II-неделя

## 4.2. Перспективный план работы кружка «Хочу всё знать»

№	Тема и цели занятия кружка
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
I и 2-неделя	<p><b>Занятие № 1</b> Цели: Беседа о геометрических фигурах «Геометрические фигуры», повторить ранее изученные и познакомить с новыми фигурами (трапеция, ромб), ввести понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников.</p> <p><b>Занятие № 2</b> Цели: «Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)». Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам.</p>
3и 4-неделя	<p><b>Занятие № 3</b> Закреплять: умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку.</p> <p><b>Занятие № 4</b> Цели: Закреплять: счет предметов (в пределах 2), пользуясь правильными приемами счёта; считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
1-неделя	<p><b>Занятие № 5</b> Цели: Учить: считать предметы (в пределах 3), пользуясь правильными приемами счёта; обозначать словами положение предмета по отношению к себе; ориентироваться на листе бумаги; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Закреплять: знание о времени года (осень)</p>
2-неделя	<p><b>Занятие № 6</b> Цели: Учить: устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Закреплять: умение считать предметы (в пределах 4);</p>
3-неделя	<p><b>Занятие № 7</b> Цели: Продолжать учить: считать предметы (в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.</p>
IV-неделя	<p><b>Занятие № 8</b> Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец. Знакомить с цифрой 1 как знаком числа 1.</p>
<b>НОЯБРЬ</b>	
I-неделя	<p><b>Занятие № 9</b> Цель: Закреплять: знание о цифре 1; Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p>
II-неделя	<p><b>Занятие № 10</b> Цель: Знакомить с цифрой 2. Учить: писать цифру 2. Учить: соотносить цифру с количеством предметов;</p>

III-неделя	<b>Занятие № 11</b> Цель: Закреплять: знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур; умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности. Отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать: представление, что овалы могут быть разного размера; умение понять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.
IV-неделя	<b>Занятие № 12</b> Цель: Продолжить учить: соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. 3 с количеством предметов. Закреплять знания детей о времени года (осень). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
I-неделя	<b>Занятие № 13</b> Цель: Закреплять: знание о числе и цифре 3; умение соотносить цифру с количественным предметом; писать цифры 1, 2, 3
II-неделя	<b>Занятие № 14</b> Цель: Учить: отгадывать математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.
III-неделя	<b>Занятие № 15</b> Цель: Учить: устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно в круге или квадрате; равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; отсчитывать предметы по образцу; определять положение предметов по отношению к себе. Развивать зрительное внимание.
IV-неделя	<b>Занятие № 16</b> Цель: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине. Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Способствовать развитию зрительного внимания.
<b>ЯНВАРЬ</b>	
III-неделя	<b>Занятие № 17</b> Цель: Закреплять: знания о числе и цифре 4. Продолжать учить: соотносить цифры 1 2 3 4 с количеством предметов;
II-неделя	<b>Занятие № 18</b> Цель: Учить: отгадывать математические загадки; писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Знакомить с цифрой 5. Закреплять знания о времени года (зима).
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
I-неделя	<b>Занятие № 19</b> Цель: Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии
II-неделя	<b>Занятие № 20</b> Цель: Учить: порядковому счёту в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту»; ориентироваться на листе бумаги; видеть геометрические фигуры в предметах.
III-неделя	<b>Занятие № 21</b> Цель: Продолжать учить: порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы; отгадывать математические загадки; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой



IV-неделя	<b>Занятие № 22</b> Цель: Учить сравнивать количество предметов; предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; понимать независимость числа от величины предметов;
<b>МАРТ</b>	
I-неделя	<b>Занятие № 23</b> Цель: Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами; упражнять в сравнении двух групп предметов.
II-неделя	<b>Занятие № 24</b> Цель: Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов.
III-неделя	<b>Занятие № 25</b> Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги. Способствовать развитию зрительного внимания.
IV-неделя	<b>Занятие № 26</b> Цель: Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы. Учить: соотносить количество предметов с цифрой;
<b>АПРЕЛЬ</b>	
I-неделя	<b>Занятие № 27</b> Цель: Учить: соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать математические загадки.
II-неделя	<b>Занятие № 28</b> Цель: Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различия количественного и порядкового счёта; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различать и называть времена года. Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий.
III-неделя	<b>Занятие № 29</b> Цель: Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов. Учить: сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу на сравнение; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.
IV-неделя	<b>Занятие № 30</b> Цель: Закреплять: знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: порядковому счёту до 5; правильно отвечать на вопросы.
<b>МАЙ</b>	

I четверть	<p><b>Занятие № 31</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, модели и контуры окружающих предметов геометрические тела. Сопоставлять рисунки предметов и вычисления. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, навыки самоконтроля и самооценки.</p>
II четверть	<p><b>Занятие № 32</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, обозначать количество предметов отвлеченно от себя, решать логические задачи на основе простейшей воспринимаемой информации, выделять математическую задачу. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, навыки самоконтроля и самооценки.</p>
III четверть	<p><b>Занятие № 33</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой, выделять математическую задачу, соотносить предметы по размеру, решать логические задачи. Закрепить умение понимать отвлеченно между моделями, на контурных рисунках предметов, умение ориентироваться в пространстве.</p>
IV четверть	<p><b>Занятие № 34</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с измерительными приборами. Учить проводить простые измерения и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, вычислять длину.</p>