

Утверждаю:  
Н.О. директора КГУ «Славянка средняя школа»  
с/д. Н.О. директор отдела образования по  
Б.С. директору метод. управлению



Полуженко Р.Н.

**Планирование по кружку**  
**«В мире математики»**  
**Мини-центр «Светлячок»**  
**Средняя группа «Ромашка»**

Воспитатель: Гаврилова М.Г., Гаар Т.Е

## Пояснительная записка

Организация вариативной части «В мире математики» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Согласно типовому плану часовая нагрузка вариативного компонента составляет в средней группе (0,5) т.е. 1 раз в две недели, во вторую половину дня, продолжительностью 15 минут.

*Особенностью* этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с числами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяю развитию логических форм мышления. В процессе ознакомления детей с разными областями математической деятельности, новое задание не дается в готовом виде, оно постигается детьми путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Таким образом, математика входит в жизнь детей как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира. Поэтому занятия являются системой дидактических игр, в процессе которых, дети исследуют проблемные ситуации, анализируют, принимают решения. Игровая форма обучения позволяет детям не замечать, что идет обучение, они перемещаются по комнате, работают с игрушками, картинками, мячами и кубиками.

*Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.*

**Цель:** развить интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес к математике и желание творчески применять полученные знания.

**Основные задачи :**

- сформировать мотивацию учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;
- способствовать улучшению памяти и внимания;
- формировать приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простые умозаключения;
- выработать умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

**Разделы рабочей программы «Цвет и оттенки».** Цель: учить различать как основные цвета, так и оттенки; закрепить умение называть теплые и холодные цвета.

**«Количество и счёт».** Цель: развивать самостоятельность, знакомить с понятиями «один», «много», упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов. Развивать внимание, память, логические формы мышления.

**«Ознакомление с геометрическими фигурами».** Цель: закреплять представления о геометрических фигурах и их признаках, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определенным признакам и (по цвету, по размеру, по форме), зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.

**«Определение величины».** Цель: развивать умение сравнивать размер предметов (больше – меньше, выше – ниже, уже – шире), сравнивать полученные результаты, делать простые умозаключения.

**«Ориентировка в пространстве, времени, на плоскости».** Цель: закреплять умение ориентироваться:

- на листе бумаги (в середине, вверху, внизу),
- в пространстве (над-под, слева-справа, впереди-сзади, внутри – снаружи, раньше-позже),
- временем суток (утро, день, вечер, ночь)

**Используемые пособия:** стихи о цифрах, задачи в стихах, счетные палочки, математический круг, математический конструктор, математический счетный материал на каждого ребенка, наглядные пособия, карточки с игровыми заданиями на каждого ребенка, дидактические игры, геометрическое лото и т.д.

**Ожидаемый результат:**

- ребенок овладеет способами умственной деятельности (обобщение, классификация, анализ, синтез), будет уметь проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

- ребенок научиться понимать основные действия, которые он выполняет, формирование умения осуществлять собственный выбор, возможность выбора (принцип вариативности)

- ребенок будет применять полученные знания в своей деятельности, различать условную и реальную ситуацию, уметь подчиняться правилам и социальным нормам. Все планируемые разделы, реализуются в интеграции проведения занятий на протяжении всего учебного года.

**Тематическое планирование по вариативной части  
«В мире математики» (3-4 года)**

Дата	Тема	Количество
Сентябрь	<p><b>1. Тема: «Цвет»</b>  <b>Цель:</b> учить подбирать предметы соответствующие по цвету. Игровые упражнения: помоги мальчику выбрать шар таким же цветом как и его одежда; закрась кружочки таким же цветом как и блюда.</p> <p><b>2. Тема: «Цвет и размер»</b>  <b>Цель:</b> учить подбирать предметы соответствующие по цвету и размеру. Игровые упражнения: помоги матрешкам раскрасить фартуки таким же цветом, как их платочки; помоги матрешкам расставить посуду по цветам и размерам</p>	1  1
Октябрь	<p><b>1. Тема: «Цвет и размер»</b>  <b>Цель:</b> учить подбирать предметы соответствующие по цвету и размеру. Игровые упражнения: помоги Матроскину и Шарике развесить шары на елку; помогу коту и псу убрать игрушки в коробку.</p> <p><b>2. Тема: «Цвет и форма»</b>  <b>Цель:</b> учить понимать задание, упражнять в умение подбирать одинаковые формы, раскрашивать их одинаковым цветом. Игровые упражнения: поставь нужную заплатку на одежду; помоги мальчику раскрасить рисунок.</p>	1  1
Ноябрь	<p><b>1. Тема: «Цвет, форма, размер»</b>  <b>Цель:</b> Учить подбирать предметы по цвету, форме, размеру. Учить понимать задание и правильно его выполнять. Игровое упражнение: помоги девочке раскрасить похожие по форме фигуры в одинаковый цвет. Помогите медвежонку и зайчонку раскрасить флажки и шары; положи в тарелку печенья одинакового цвета. Раскрасьте окошки одинаковые по размеру и форме одним цветом. Помогите детям найти пару.</p>	2

Декабрь	<p><b>1. Тема: «Столько же, больше, меньше»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении определять чего больше, меньше и умение уравнивать группу предметов; находить лишнее на картинке и обосновывать свой ответ. Уметь составлять пары, выполнять способ наложения и приложения.  <b>Игровое упражнение:</b> помоги медведице собрать клубочки. Посмотри всем ли зайцам хватит морковки. Убери игрушки по полочкам. Раскрась бусы по образцу.</p>	2
Январь	<p><b>1. Тема: «Счет до двух. Число 2»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении находить на картинке по два предмета, закрашивать не выходя из-за контура. Игровые упражнения: дорисуй ниточки к шарам; закрась рисунок; накрой стол.  <b>2. Тема: «Круг»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении находить круглую форму у предметов. Развивать графические навыки.  <b>Игровые упражнения:</b> помоги Дракоше закончить рисунок; дорисуй пузыри; дорисуй бусины по образцу.</p>	1  1
Февраль	<p><b>1. Тема: «Шар»</b>  <b>Цель:</b> учить детей находить предметы, которые имеют форму шара, закрепить счет до двух, упражнять в умении чередовать два цвета. Игровые упражнения: раскрась мячи; нарисуй мячи; помоги зайчонку накрыть стол; помоги мышке раскрасить картинку; помоги дорисовать бусы.  <b>2. Тема: «Слева, справа.»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении ориентироваться в пространстве по отношению от предлагаемых предметов, закреплять форму и цвет у предметов.  <b>Игровые упражнения:</b> нарисуй дорожку к домику ослика; помоги друзьям раскрасить половничок; раскрась цветы по образцу; помоги убрать игрушки по местам.</p>	1  1
Март	<p><b>1. Тема: «Треугольник»</b>  <b>Цель:</b> учить находить треугольную форму в изображении предметов, закрепить счет до трех, называть правильно цвет предметов.</p>	1

	<p>Игровые упражнения: обведи треугольники по точкам; помоги Тане раскрасить рамы; помогите Ване дорисовать забор; помоги Тане собрать мозайку.</p> <p><b>2. Тема: «Повторение»</b></p> <p><b>Цель:</b> счет до трех, находить большее и меньшее количество в группе предметов, соотносить количество с цифрой.</p>	1
Апрель	<p><b>1. Тема: «Повторение»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать закреплять умение определять длину, размер, форму предметов.</p>	2
Май	<p><b>1. Тема: «Повторение»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение уравнивать группу предметов способом добавления, игровое упражнение: угадай где спрятались треугольники и круги, соотносить цифру с количеством предметов.</p>	2